

令和元年度後期「学生による授業改善アンケート」の結果について

【集計数】

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
対象科目数	256	46	3	57	37	72	41
延べ履修者数(A)	10,393	1,422	697	4,318	1,165	1,592	1,199
延べ回答者数(B)	5,248	985	310	1,669	520	1,110	654
回答率(B/A)	50.5%	69.3%	44.5%	38.7%	44.6%	69.7%	54.5%

【設問別回答状況】

1 私はこの授業に真摯に取り組んだ

<平均評価点> 4.6

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,261 (62.1%)	616 (62.5%)	131 (42.3%)	1,098 (65.8%)	338 (65.0%)	675 (60.8%)	403 (61.6%)
4 やや思う	1,712 (32.6%)	322 (32.7%)	121 (39.0%)	485 (29.1%)	154 (29.6%)	393 (35.4%)	237 (36.2%)
3 どちらとも言えない	205 (3.9%)	40 (4.1%)	35 (11.3%)	63 (3.8%)	24 (4.6%)	33 (3.0%)	10 (1.5%)
2 あまりそう思わない	48 (0.9%)	6 (0.6%)	15 (4.8%)	13 (0.8%)	2 (0.4%)	9 (0.8%)	3 (0.5%)
1 全くそう思わない	21 (0.4%)	1 (0.1%)	8 (2.6%)	9 (0.5%)	2 (0.4%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

2 私はこの授業に関連する自主的な学習を行った

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,487 (47.4%)	434 (44.1%)	97 (31.3%)	873 (52.3%)	293 (56.3%)	479 (43.2%)	311 (47.6%)
4 やや思う	1,950 (37.2%)	356 (36.1%)	109 (35.2%)	555 (33.3%)	179 (34.4%)	461 (41.5%)	290 (44.3%)
3 どちらとも言えない	572 (10.9%)	142 (14.4%)	62 (20.0%)	176 (10.6%)	39 (7.5%)	118 (10.6%)	35 (5.4%)
2 あまりそう思わない	197 (3.8%)	40 (4.1%)	30 (9.7%)	52 (3.1%)	7 (1.3%)	52 (4.7%)	16 (2.4%)
1 全くそう思わない	41 (0.8%)	13 (1.3%)	12 (3.9%)	12 (0.7%)	2 (0.4%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

3 私はこの授業の目標(知識や技術等)の習得が出来たと思う

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,750 (52.4%)	532 (54.0%)	100 (32.3%)	842 (50.5%)	298 (57.3%)	634 (57.1%)	344 (52.6%)
4 やや思う	2,067 (39.4%)	384 (39.0%)	131 (42.3%)	661 (39.7%)	175 (33.7%)	431 (38.8%)	285 (43.6%)
3 どちらとも言えない	316 (6.0%)	64 (6.5%)	42 (13.5%)	119 (7.1%)	33 (6.3%)	36 (3.2%)	22 (3.4%)
2 あまりそう思わない	86 (1.6%)	4 (0.4%)	26 (8.4%)	35 (2.1%)	9 (1.7%)	9 (0.8%)	3 (0.5%)
1 全くそう思わない	26 (0.5%)	1 (0.1%)	11 (3.5%)	9 (0.5%)	5 (1.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	5,245 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,666 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

4 私はこの授業の教材や教具は適切であったと思う

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,135 (59.8%)	655 (66.5%)	97 (31.3%)	917 (55.0%)	315 (60.6%)	749 (67.5%)	402 (61.5%)
4 やや思う	1,610 (30.7%)	282 (28.6%)	98 (31.6%)	537 (32.2%)	152 (29.2%)	313 (28.2%)	228 (34.9%)
3 どちらとも言えない	327 (6.2%)	44 (4.5%)	55 (17.7%)	138 (8.3%)	30 (5.8%)	42 (3.8%)	18 (2.8%)
2 あまりそう思わない	137 (2.6%)	3 (0.3%)	45 (14.5%)	61 (3.7%)	18 (3.5%)	5 (0.5%)	5 (0.8%)
1 全くそう思わない	37 (0.7%)	1 (0.1%)	15 (4.8%)	14 (0.8%)	5 (1.0%)	1 (0.1%)	1 (0.2%)
合計	5,246 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,667 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

## 5 私はこの授業の内容に関してさらに学びたくなった

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,782 (53.1%)	516 (52.4%)	94 (30.3%)	913 (54.8%)	284 (54.6%)	645 (58.1%)	330 (50.5%)
4 やや思う	1,854 (35.4%)	365 (37.1%)	99 (31.9%)	535 (32.1%)	184 (35.4%)	406 (36.6%)	265 (40.5%)
3 どちらとも言えない	417 (8.0%)	78 (7.9%)	53 (17.1%)	150 (9.0%)	41 (7.9%)	51 (4.6%)	44 (6.7%)
2 あまりそう思わない	139 (2.7%)	23 (2.3%)	39 (12.6%)	50 (3.0%)	7 (1.3%)	8 (0.7%)	12 (1.8%)
1 全くそう思わない	52 (1.0%)	3 (0.3%)	25 (8.1%)	17 (1.0%)	4 (0.8%)	0 (0.0%)	3 (0.5%)
合計	5,244 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,665 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

## 6 私はこの授業での学習活動(発言・レポートなど)に対して適切な支援を得ることが出来た

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,810 (53.6%)	588 (59.7%)	93 (30.0%)	854 (51.2%)	281 (54.0%)	664 (59.8%)	330 (50.5%)
4 やや思う	1,800 (34.3%)	319 (32.4%)	103 (33.2%)	547 (32.8%)	184 (35.4%)	368 (33.2%)	279 (42.7%)
3 どちらとも言えない	461 (8.8%)	70 (7.1%)	58 (18.7%)	190 (11.4%)	41 (7.9%)	68 (6.1%)	34 (5.2%)
2 あまりそう思わない	126 (2.4%)	7 (0.7%)	39 (12.6%)	52 (3.1%)	9 (1.7%)	10 (0.9%)	9 (1.4%)
1 全くそう思わない	49 (0.9%)	1 (0.1%)	17 (5.5%)	25 (1.5%)	5 (1.0%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)
合計	5,246 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	653 (100.0%)

## 7 私はこの授業は概ねシラバスに沿って展開していたと思う

＜平均評価点＞ 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,325 (63.4%)	677 (68.7%)	126 (40.6%)	1,063 (63.7%)	323 (62.1%)	721 (65.0%)	415 (63.5%)
4 やや思う	1,578 (30.1%)	262 (26.6%)	118 (38.1%)	475 (28.5%)	156 (30.0%)	341 (30.7%)	226 (34.6%)
3 どちらとも言えない	260 (5.0%)	38 (3.9%)	45 (14.5%)	100 (6.0%)	26 (5.0%)	40 (3.6%)	11 (1.7%)
2 あまりそう思わない	63 (1.2%)	6 (0.6%)	12 (3.9%)	25 (1.5%)	10 (1.9%)	8 (0.7%)	2 (0.3%)
1 全くそう思わない	21 (0.4%)	2 (0.2%)	9 (2.9%)	5 (0.3%)	5 (1.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

## 8 この授業は「自らを高める力(教養、主体的学習力、表現力)」を育成するものであった

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,998 (57.2%)	616 (62.5%)	117 (37.7%)	926 (55.6%)	303 (58.3%)	683 (61.5%)	353 (54.0%)
4 やや思う	1,704 (32.5%)	300 (30.5%)	111 (35.8%)	505 (30.3%)	164 (31.5%)	376 (33.9%)	248 (37.9%)
3 どちらとも言えない	393 (7.5%)	54 (5.5%)	47 (15.2%)	178 (10.7%)	37 (7.1%)	47 (4.2%)	30 (4.6%)
2 あまりそう思わない	106 (2.0%)	14 (1.4%)	20 (6.5%)	35 (2.1%)	10 (1.9%)	4 (0.4%)	23 (3.5%)
1 全くそう思わない	44 (0.8%)	1 (0.1%)	15 (4.8%)	22 (1.3%)	6 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	5,245 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,666 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

9 この授業は「専門的知識に根差した実践力(専門的知識、専門的技術、倫理的態度)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,116 (59.4%)	417 (42.3%)	115 (37.1%)	1,091 (65.4%)	326 (62.7%)	750 (67.6%)	417 (63.8%)
4 やや思う	1,565 (29.8%)	345 (35.0%)	97 (31.3%)	446 (26.7%)	154 (29.6%)	322 (29.0%)	201 (30.7%)
3 どちらとも言えない	413 (7.9%)	171 (17.4%)	58 (18.7%)	98 (5.9%)	25 (4.8%)	32 (2.9%)	29 (4.4%)
2 あまりそう思わない	114 (2.2%)	45 (4.6%)	24 (7.7%)	25 (1.5%)	8 (1.5%)	6 (0.5%)	6 (0.9%)
1 全くそう思わない	39 (0.7%)	7 (0.7%)	16 (5.2%)	8 (0.5%)	7 (1.3%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

10 この授業は「創造力(問題解決力、クリティカル・シンキング、健康情報リテラシー)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,597 (49.5%)	482 (48.9%)	124 (40.0%)	815 (48.9%)	270 (51.9%)	602 (54.2%)	304 (46.5%)
4 やや思う	1,828 (34.8%)	330 (33.5%)	108 (34.8%)	550 (33.0%)	178 (34.2%)	403 (36.3%)	259 (39.6%)
3 どちらとも言えない	609 (11.6%)	133 (13.5%)	42 (13.5%)	236 (14.2%)	53 (10.2%)	91 (8.2%)	54 (8.3%)
2 あまりそう思わない	161 (3.1%)	33 (3.4%)	22 (7.1%)	45 (2.7%)	13 (2.5%)	13 (1.2%)	35 (5.4%)
1 全くそう思わない	51 (1.0%)	7 (0.7%)	14 (4.5%)	21 (1.3%)	6 (1.2%)	1 (0.1%)	2 (0.3%)
合計	5,246 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,667 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

11 この授業は「統合的実践力(地域健康課題の理解・多職種共働り・リーダーシップ・マネジメント)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,391 (45.6%)	416 (42.2%)	120 (38.7%)	756 (45.3%)	258 (49.6%)	585 (52.7%)	256 (39.1%)
4 やや思う	1,781 (33.9%)	338 (34.3%)	89 (28.7%)	515 (30.9%)	171 (32.9%)	406 (36.6%)	262 (40.1%)
3 どちらとも言えない	787 (15.0%)	171 (17.4%)	50 (16.1%)	306 (18.3%)	69 (13.3%)	100 (9.0%)	91 (13.9%)
2 あまりそう思わない	219 (4.2%)	52 (5.3%)	33 (10.6%)	57 (3.4%)	16 (3.1%)	19 (1.7%)	42 (6.4%)
1 全くそう思わない	69 (1.3%)	8 (0.8%)	18 (5.8%)	34 (2.0%)	6 (1.2%)	0 (0.0%)	3 (0.5%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)

12 この授業に対する総合評価を示してください

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 非常に良い	2,790 (53.2%)	585 (59.4%)	85 (27.4%)	846 (50.7%)	286 (55.0%)	643 (57.9%)	345 (52.8%)
4 良い	1,723 (32.8%)	312 (31.7%)	78 (25.2%)	537 (32.2%)	159 (30.6%)	390 (35.1%)	247 (37.8%)
3 普通	536 (10.2%)	80 (8.1%)	73 (23.5%)	205 (12.3%)	53 (10.2%)	71 (6.4%)	54 (8.3%)
2 あまり良くない	127 (2.4%)	6 (0.6%)	41 (13.2%)	56 (3.4%)	13 (2.5%)	6 (0.5%)	5 (0.8%)
1 良くない	71 (1.4%)	2 (0.2%)	33 (10.6%)	24 (1.4%)	9 (1.7%)	0 (0.0%)	3 (0.5%)
合計	5,247 (100.0%)	985 (100.0%)	310 (100.0%)	1,668 (100.0%)	520 (100.0%)	1,110 (100.0%)	654 (100.0%)