

令和4年10月18日

青森県立保健大学健康科学部
学生の皆様へ

青森県立保健大学継続的質向上委員会

「学生による授業改善アンケート」 令和4年度前期の結果について

令和4年度前期授業改善アンケートにご協力いただきありがとうございました。大学は皆さんの回答を参考に本学の教育改善に繋がるよう、日々努力しております。

アンケート結果を添付のとおり開示いたしますので、是非ご参照ください。

令和4年度前期アンケートの回答率は、キャンパスメイトにより実施を始めてから最も高い80.1%となりました。

当該アンケート結果により、学生の皆さんは意欲的に授業に臨み、専門知識や技術の習得という授業の目標を達成できたことが伺えました。今後も事前・事後の自主的な学習を進めることで充実感が得られ、さらに学習意欲の向上へと結びついていくことを期待します。

教員の授業への熱意、意欲、授業方法の改善や教材の工夫についても、全体的に良好な評価であり、授業を契機としてさらにその内容を学びたいという知的好奇心や学習意欲をも高めることができていると考えられます。

授業レベルと理解度との比較については、半数以上の学生は授業レベルが高いと感じていることが伺えました。しかし、高いレベルの授業を継続して欲しいとのポジティブ意見なのか、レベルが高すぎるのもう少しレベルを下げて欲しいとのネガティブな意見なのかは判断ができなかったため、今後、質問方法等の工夫を検討し、適切な授業レベルに繋げていきたいと考えています。

授業改善アンケートの項目は、教員と学生が共に授業改善によって教育の質の向上に取り組むという観点から設定されています。

また、学期終了ごとに教員と学生が自らの授業参加への姿勢を振り返ることにより、次の学年または学期におけるさらなる学習目標到達度の向上を期待するものです。

その一方で、教員は、授業終了後に学生から授業評価を受け、自己の授業改善に資するよう努めることは教育の義務であることを自覚しなければなりません。

学生から受けた意見・指摘を真摯に受け止め、学生と互いに切磋琢磨し、さらなる教育の質の向上に取り組む本学の教育の質の向上に結び付けるためには、より多くの学生からの意見を知ることが不可欠となりますので、引き続きご協力くださるようお願いいたします。

* 授業や授業改善アンケートに関する感想、意見は、管理・図書館棟1階モーリーズルームに設置の“VOICEボックス”へお願いします。

以上

令和4年度前期「学生による授業改善アンケート」の結果について

【集計数】

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
対象科目数	218	71	5	49	30	30	33
延べ履修者数(A)	10,322	2,047	1,133	4,167	1,020	1,052	903
延べ回答者数(B)	8,265	1,789	772	3,328	726	847	803
回答率(B/A)	80.1%	87.4%	68.1%	79.9%	71.2%	80.5%	88.9%

【設問別回答状況】

1 この授業に対する総合評価を示してください。

＜平均評価点＞ 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 非常によい	4,187 (50.7%)	1,052 (58.8%)	274 (35.5%)	1,748 (52.5%)	317 (43.7%)	382 (45.1%)	414 (51.6%)
4 よい	2,923 (35.4%)	561 (31.4%)	291 (37.7%)	1,175 (35.3%)	268 (36.9%)	308 (36.4%)	320 (39.9%)
3 普通	987 (11.9%)	156 (8.7%)	175 (22.7%)	363 (10.9%)	103 (14.2%)	130 (15.3%)	60 (7.5%)
2 あまりよくない	130 (1.6%)	15 (0.8%)	22 (2.8%)	39 (1.2%)	27 (3.7%)	18 (2.1%)	9 (1.1%)
1 よくない	38 (0.5%)	5 (0.3%)	10 (1.3%)	3 (0.1%)	11 (1.5%)	9 (1.1%)	0 (0.0%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

2 この授業は概ねシラバスに沿って展開していました。

＜平均評価点＞ 4.6

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	5,095 (61.6%)	1,195 (66.8%)	392 (50.8%)	2,164 (65.0%)	367 (50.6%)	463 (54.7%)	514 (64.0%)
4 やや思う	2,741 (33.2%)	522 (29.2%)	311 (40.3%)	1,018 (30.6%)	302 (41.6%)	326 (38.5%)	262 (32.6%)
3 どちらとも言えない	381 (4.6%)	62 (3.5%)	63 (8.2%)	135 (4.1%)	49 (6.7%)	50 (5.9%)	22 (2.7%)
2 あまりそう思わない	39 (0.5%)	9 (0.5%)	4 (0.5%)	11 (0.3%)	6 (0.8%)	4 (0.5%)	5 (0.6%)
1 全くそう思わない	9 (0.1%)	1 (0.1%)	2 (0.3%)	0 (0.0%)	2 (0.3%)	4 (0.5%)	0 (0.0%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

3 この授業で使用した教材や教員は適切でした。

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,720 (57.1%)	1,161 (64.9%)	293 (38.0%)	1,999 (60.1%)	335 (46.1%)	460 (54.3%)	472 (58.8%)
4 やや思う	2,750 (33.3%)	521 (29.1%)	333 (43.1%)	1,051 (31.6%)	285 (39.3%)	290 (34.2%)	270 (33.6%)
3 どちらとも言えない	604 (7.3%)	87 (4.9%)	114 (14.8%)	207 (6.2%)	74 (10.2%)	76 (9.0%)	46 (5.7%)
2 あまりそう思わない	147 (1.8%)	14 (0.8%)	25 (3.2%)	59 (1.8%)	20 (2.8%)	15 (1.8%)	14 (1.7%)
1 全くそう思わない	44 (0.5%)	6 (0.3%)	7 (0.9%)	12 (0.4%)	12 (1.7%)	6 (0.7%)	1 (0.1%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

4 この授業のレベルは自分の理解度と比較して非常に高く感じました(難から易に1→5)

＜平均評価点＞ 3.9

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,790 (33.8%)	604 (33.8%)	206 (26.7%)	1,259 (37.8%)	259 (35.7%)	252 (29.8%)	210 (26.2%)
4 やや思う	2,674 (32.4%)	455 (25.4%)	252 (32.6%)	1,137 (34.2%)	282 (38.8%)	303 (35.8%)	245 (30.5%)
3 どちらとも言えない	1,781 (21.5%)	381 (21.3%)	206 (26.7%)	632 (19.0%)	130 (17.9%)	196 (23.1%)	236 (29.4%)
2 あまりそう思わない	863 (10.4%)	275 (15.4%)	91 (11.8%)	272 (8.2%)	45 (6.2%)	82 (9.7%)	98 (12.2%)
1 全くそう思わない	157 (1.9%)	74 (4.1%)	17 (2.2%)	28 (0.8%)	10 (1.4%)	14 (1.7%)	14 (1.7%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

5 私はこの授業の内容に関心を持つことができました。

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,356 (52.7%)	1,010 (56.5%)	287 (37.2%)	1,891 (56.8%)	346 (47.7%)	386 (45.6%)	436 (54.3%)
4 やや思う	3,087 (37.4%)	639 (35.7%)	339 (43.9%)	1,179 (35.4%)	273 (37.6%)	347 (41.0%)	310 (38.6%)
3 どちらとも言えない	605 (7.3%)	108 (6.0%)	96 (12.4%)	203 (6.1%)	70 (9.6%)	82 (9.7%)	46 (5.7%)
2 あまりそう思わない	176 (2.1%)	27 (1.5%)	40 (5.2%)	45 (1.4%)	27 (3.7%)	27 (3.2%)	10 (1.2%)
1 全くそう思わない	41 (0.5%)	5 (0.3%)	10 (1.3%)	10 (0.3%)	10 (1.4%)	5 (0.6%)	1 (0.1%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

6 私はこの授業に関連する自主的な学習を行いました(予習、復習どちらでも構いません)。

<平均評価点> 4.1

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,545 (42.9%)	722 (40.4%)	226 (29.3%)	1,657 (49.8%)	324 (44.6%)	288 (34.0%)	328 (40.8%)
4 やや思う	2,966 (35.9%)	574 (32.1%)	277 (35.9%)	1,185 (35.6%)	256 (35.3%)	315 (37.2%)	359 (44.7%)
3 どちらとも言えない	1,075 (13.0%)	269 (15.0%)	149 (19.3%)	346 (10.4%)	87 (12.0%)	140 (16.5%)	84 (10.5%)
2 あまりそう思わない	509 (6.2%)	158 (8.8%)	88 (11.4%)	111 (3.3%)	46 (6.3%)	80 (9.4%)	26 (3.2%)
1 全くそう思わない	170 (2.1%)	66 (3.7%)	32 (4.1%)	29 (0.9%)	13 (1.8%)	24 (2.8%)	6 (0.7%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

7 私はこの授業のねらい・目標を達成することができました。

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,625 (43.9%)	860 (48.1%)	285 (36.9%)	1,544 (46.4%)	280 (38.6%)	304 (35.9%)	352 (43.8%)
4 やや思う	3,722 (45.0%)	757 (42.3%)	352 (45.6%)	1,505 (45.2%)	331 (45.6%)	388 (45.8%)	389 (48.4%)
3 どちらとも言えない	767 (9.3%)	150 (8.4%)	105 (13.6%)	245 (7.4%)	89 (12.3%)	125 (14.8%)	53 (6.6%)
2 あまりそう思わない	123 (1.5%)	18 (1.0%)	22 (2.8%)	32 (1.0%)	21 (2.9%)	24 (2.8%)	6 (0.7%)
1 全くそう思わない	28 (0.3%)	4 (0.2%)	8 (1.0%)	2 (0.1%)	5 (0.7%)	6 (0.7%)	3 (0.4%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

8 この授業は「自らを高める力(教養、主体的学習力、表現力)」を育成するものでした。

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,466 (54.0%)	1,068 (59.7%)	340 (44.0%)	1,853 (55.7%)	347 (47.8%)	386 (45.6%)	472 (58.8%)
4 やや思う	2,981 (36.1%)	589 (32.9%)	331 (42.9%)	1,201 (36.1%)	277 (38.2%)	335 (39.6%)	248 (30.9%)
3 どちらとも言えない	657 (7.9%)	108 (6.0%)	79 (10.2%)	224 (6.7%)	87 (12.0%)	93 (11.0%)	66 (8.2%)
2 あまりそう思わない	136 (1.6%)	20 (1.1%)	16 (2.1%)	45 (1.4%)	11 (1.5%)	28 (3.3%)	16 (2.0%)
1 全くそう思わない	25 (0.3%)	4 (0.2%)	6 (0.8%)	5 (0.2%)	4 (0.6%)	5 (0.6%)	1 (0.1%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

9 この授業は「専門的知識に根差した実践力(専門的知識、専門的技術、倫理的態度、キャリア形成)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,840 (58.6%)	849 (47.5%)	347 (44.9%)	2,196 (66.0%)	432 (59.5%)	471 (55.6%)	545 (67.9%)
4 やや思う	2,660 (32.2%)	611 (34.2%)	314 (40.7%)	980 (29.4%)	227 (31.3%)	306 (36.1%)	222 (27.6%)
3 どちらとも言えない	588 (7.1%)	231 (12.9%)	79 (10.2%)	137 (4.1%)	52 (7.2%)	58 (6.8%)	31 (3.9%)
2 あまりそう思わない	140 (1.7%)	80 (4.5%)	25 (3.2%)	13 (0.4%)	11 (1.5%)	8 (0.9%)	3 (0.4%)
1 全くそう思わない	37 (0.4%)	18 (1.0%)	7 (0.9%)	2 (0.1%)	4 (0.6%)	4 (0.5%)	2 (0.2%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

10 この授業は「創造力(問題解決力、クリティカル・シンキング、健康科学リテラシー)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,079 (49.4%)	906 (50.6%)	381 (49.4%)	1,716 (51.6%)	320 (44.1%)	349 (41.2%)	407 (50.7%)
4 やや思う	2,950 (35.7%)	554 (31.0%)	316 (40.9%)	1,213 (36.4%)	272 (37.5%)	324 (38.3%)	271 (33.7%)
3 どちらとも言えない	965 (11.7%)	243 (13.6%)	59 (7.6%)	326 (9.8%)	109 (15.0%)	130 (15.3%)	98 (12.2%)
2 あまりそう思わない	222 (2.7%)	71 (4.0%)	10 (1.3%)	62 (1.9%)	17 (2.3%)	36 (4.3%)	26 (3.2%)
1 全くそう思わない	49 (0.6%)	15 (0.8%)	6 (0.8%)	11 (0.3%)	8 (1.1%)	8 (0.9%)	1 (0.1%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)

11 この授業は「統合的実践力(地域健康課題の理解、多職種協働力、リーダーシップ・マネジメント)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,705 (44.8%)	769 (43.0%)	418 (54.1%)	1,574 (47.3%)	271 (37.3%)	327 (38.6%)	346 (43.1%)
4 やや思う	2,846 (34.4%)	561 (31.4%)	282 (36.5%)	1,178 (35.4%)	246 (33.9%)	319 (37.7%)	260 (32.4%)
3 どちらとも言えない	1,265 (15.3%)	320 (17.9%)	53 (6.9%)	440 (13.2%)	151 (20.8%)	146 (17.2%)	155 (19.3%)
2 あまりそう思わない	350 (4.2%)	109 (6.1%)	12 (1.6%)	114 (3.4%)	38 (5.2%)	41 (4.8%)	36 (4.5%)
1 全くそう思わない	99 (1.2%)	30 (1.7%)	7 (0.9%)	22 (0.7%)	20 (2.8%)	14 (1.7%)	6 (0.7%)
合計	8,265 (100.0%)	1,789 (100.0%)	772 (100.0%)	3,328 (100.0%)	726 (100.0%)	847 (100.0%)	803 (100.0%)