

令和6年4月25日

青森県立保健大学健康科学部  
学生の皆様へ

青森県立保健大学継続的質向上委員会

### 「学生による授業改善アンケート」 令和5年度通年・後期の結果について

令和5年度通年・後期授業改善アンケートにご協力いただきありがとうございました。大学は皆さんの回答を参考に本学の教育改善に繋がるよう、日々努力しております。アンケート結果を添付のとおり開示いたしますので、是非ご参照ください。

令和5年度後期アンケートの回答率は、62.8%でした。

当該アンケートの内容からは、学生の皆さんからの各授業への評価は非常に高く、皆さんも授業を履修することによって専門知識や技術の習得という授業の目標を達成できたことが伺えました。今後もそれぞれの授業に関心を持って臨み、自主的な学習にも積極的に取り組むことで、さらなる学習意欲の向上へと結びついていくことを期待します。

授業レベルと理解度との比較については、半数以上の学生は授業レベルが高いと感じていることが伺えました。

授業改善アンケートの項目は、教員と学生が共に授業改善によって教育の質の向上に取り組むという観点から設定されています。

また、学期終了ごとに教員と学生が自らの授業参加への姿勢を振り返ることにより、次の学年または学期におけるさらなる学習目標到達度の向上を期待するものです。

その一方で、教員は、授業終了後に学生から授業評価を受け、自己の授業改善に資するよう努めることは教育の義務であることを自覚しなければなりません。

学生から受けた意見・指摘を真摯に受け止め、学生と互いに切磋琢磨し、さらなる教育の質の向上に取り組む本学の教育の質の向上に結び付けるためには、より多くの学生からの意見を知ることが不可欠となりますので、引き続きご協力くださるようお願いいたします。

\* 授業や授業改善アンケートに関する感想、意見は、管理・図書館棟1階モーリーズルームに設置の“VOICEボックス”へお願いします。

以上

令和5年度通年・後期「学生による授業改善アンケート」の結果について

【集計数】

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
対象科目数	294	45	3	58	33	86	69
延べ履修者数(A)	10,719	1,381	673	3,620	1,045	2,820	1,180
延べ回答者数(B)	6,727	935	428	2,453	694	1,490	727
回答率(B/A)	62.8%	67.7%	63.6%	67.8%	66.4%	52.8%	61.6%

【設問別回答状況】

1 この授業に対する総合評価を示してください。

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,653 (54.0%)	549 (58.5%)	163 (37.6%)	1,342 (54.4%)	361 (51.9%)	848 (56.5%)	390 (52.8%)
4 やや思う	2,198 (32.5%)	289 (30.8%)	155 (35.8%)	770 (31.2%)	250 (36.0%)	462 (30.8%)	272 (36.9%)
3 どちらとも言えない	782 (11.5%)	86 (9.2%)	93 (21.5%)	301 (12.2%)	75 (10.8%)	161 (10.7%)	66 (8.9%)
2 あまりそう思わない	102 (1.5%)	12 (1.3%)	15 (3.5%)	36 (1.5%)	6 (0.9%)	24 (1.6%)	9 (1.2%)
1 全くそう思わない	36 (0.5%)	3 (0.3%)	7 (1.6%)	16 (0.6%)	3 (0.4%)	6 (0.4%)	1 (0.1%)
合計	6,771 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,465 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

2 この授業は概ねシラバスに沿って展開していました。

<平均評価点> 4.6

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,249 (62.7%)	605 (64.4%)	225 (52.0%)	1,600 (64.9%)	389 (56.0%)	967 (64.4%)	463 (62.7%)
4 やや思う	2,099 (31.0%)	279 (29.7%)	158 (36.5%)	728 (29.5%)	256 (36.8%)	427 (28.4%)	251 (34.0%)
3 どちらとも言えない	373 (5.5%)	47 (5.0%)	45 (10.4%)	123 (5.0%)	45 (6.5%)	92 (6.1%)	21 (2.8%)
2 あまりそう思わない	35 (0.5%)	4 (0.4%)	4 (0.9%)	12 (0.5%)	3 (0.4%)	10 (0.7%)	2 (0.3%)
1 全くそう思わない	16 (0.2%)	4 (0.4%)	1 (0.2%)	3 (0.1%)	2 (0.3%)	5 (0.3%)	1 (0.1%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

3 この授業で使用した教材や教具は適切でした。

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,947 (58.3%)	582 (62.0%)	183 (42.3%)	1,498 (60.7%)	356 (51.2%)	910 (60.6%)	418 (56.6%)
4 やや思う	2,256 (33.3%)	290 (30.9%)	169 (39.0%)	777 (31.5%)	276 (39.7%)	467 (31.1%)	277 (37.5%)
3 どちらとも言えない	467 (6.9%)	61 (6.5%)	66 (15.2%)	157 (6.4%)	49 (7.1%)	102 (6.8%)	32 (4.3%)
2 あまりそう思わない	83 (1.2%)	4 (0.4%)	10 (2.3%)	30 (1.2%)	13 (1.9%)	17 (1.1%)	9 (1.2%)
1 全くそう思わない	19 (0.3%)	2 (0.2%)	5 (1.2%)	4 (0.2%)	1 (0.1%)	5 (0.3%)	2 (0.3%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

4 この授業のレベルは自分の理解度と比較して非常に高く感じました(難から易に1→5)

<平均評価点> 3.8

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	2,083 (30.8%)	280 (29.8%)	120 (27.7%)	770 (31.2%)	226 (32.5%)	539 (35.9%)	148 (20.1%)
4 やや思う	2,214 (32.7%)	250 (26.6%)	123 (28.4%)	850 (34.5%)	284 (40.9%)	448 (29.8%)	259 (35.1%)
3 どちらとも言えない	1,663 (24.6%)	226 (24.1%)	139 (32.1%)	584 (23.7%)	119 (17.1%)	365 (24.3%)	230 (31.2%)
2 あまりそう思わない	638 (9.4%)	117 (12.5%)	40 (9.2%)	223 (9.0%)	55 (7.9%)	120 (8.0%)	83 (11.2%)
1 全くそう思わない	174 (2.6%)	66 (7.0%)	11 (2.5%)	39 (1.6%)	11 (1.6%)	29 (1.9%)	18 (2.4%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

5 私はこの授業の内容に関心を持つことができました。

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,702 (54.7%)	489 (52.1%)	178 (41.1%)	1,419 (57.5%)	361 (51.9%)	857 (57.1%)	398 (53.9%)
4 やや思う	2,373 (35.0%)	356 (37.9%)	168 (38.8%)	811 (32.9%)	267 (38.4%)	476 (31.7%)	295 (40.0%)
3 どちらとも言えない	508 (7.5%)	65 (6.9%)	63 (14.5%)	172 (7.0%)	53 (7.6%)	120 (8.0%)	35 (4.7%)
2 あまりそう思わない	154 (2.3%)	25 (2.7%)	19 (4.4%)	49 (2.0%)	11 (1.6%)	40 (2.7%)	10 (1.4%)
1 全くそう思わない	35 (0.5%)	4 (0.4%)	5 (1.2%)	15 (0.6%)	3 (0.4%)	8 (0.5%)	0 (0.0%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

6 私はこの授業に関連する自主的な学習を行いました(予習、復習どちらでも構いません)。

<平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,205 (47.3%)	336 (35.8%)	152 (35.1%)	1,268 (51.4%)	315 (45.3%)	794 (52.9%)	340 (46.1%)
4 やや思う	2,162 (31.9%)	271 (28.9%)	116 (26.8%)	773 (31.3%)	248 (35.7%)	454 (30.2%)	300 (40.7%)
3 どちらとも言えない	845 (12.5%)	172 (18.3%)	82 (18.9%)	285 (11.6%)	82 (11.8%)	155 (10.3%)	69 (9.3%)
2 あまりそう思わない	427 (6.3%)	111 (11.8%)	59 (13.6%)	105 (4.3%)	45 (6.5%)	81 (5.4%)	26 (3.5%)
1 全くそう思わない	133 (2.0%)	49 (5.2%)	24 (5.5%)	35 (1.4%)	5 (0.7%)	17 (1.1%)	3 (0.4%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

7 私はこの授業のねらい・目標を達成することができました。

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,135 (46.3%)	422 (44.9%)	161 (37.2%)	1,196 (48.5%)	284 (40.9%)	751 (50.0%)	321 (43.5%)
4 やや思う	2,907 (42.9%)	406 (43.2%)	191 (44.1%)	1,028 (41.7%)	314 (45.2%)	601 (40.0%)	367 (49.7%)
3 どちらとも言えない	615 (9.1%)	98 (10.4%)	67 (15.5%)	207 (8.4%)	84 (12.1%)	113 (7.5%)	46 (6.2%)
2 あまりそう思わない	101 (1.5%)	12 (1.3%)	12 (2.8%)	30 (1.2%)	11 (1.6%)	33 (2.2%)	3 (0.4%)
1 全くそう思わない	14 (0.2%)	1 (0.1%)	2 (0.5%)	5 (0.2%)	2 (0.3%)	3 (0.2%)	1 (0.1%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

8 この授業は「自らを高める力(教養、主体的学習力、表現力)」を育成するものでした。

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,894 (57.5%)	522 (55.6%)	207 (47.8%)	1,479 (60.0%)	362 (52.1%)	937 (62.4%)	387 (52.4%)
4 やや思う	2,258 (33.3%)	338 (36.0%)	146 (33.7%)	765 (31.0%)	269 (38.7%)	450 (30.0%)	290 (39.3%)
3 どちらとも言えない	500 (7.4%)	64 (6.8%)	64 (14.8%)	182 (7.4%)	57 (8.2%)	94 (6.3%)	39 (5.3%)
2 あまりそう思わない	99 (1.5%)	14 (1.5%)	13 (3.0%)	31 (1.3%)	6 (0.9%)	16 (1.1%)	19 (2.6%)
1 全くそう思わない	21 (0.3%)	1 (0.1%)	3 (0.7%)	9 (0.4%)	1 (0.1%)	4 (0.3%)	3 (0.4%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

9 この授業は「専門的知識に根差した実践力(専門的知識、専門的技術、倫理的態度、キャリア形成)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,214 (62.2%)	427 (45.5%)	229 (52.9%)	1,627 (66.0%)	442 (63.6%)	1,013 (67.5%)	476 (64.5%)
4 やや思う	1,978 (29.2%)	344 (36.6%)	142 (32.8%)	678 (27.5%)	202 (29.1%)	382 (25.4%)	230 (31.2%)
3 どちらとも言えない	451 (6.7%)	108 (11.5%)	45 (10.4%)	143 (5.8%)	40 (5.8%)	90 (6.0%)	25 (3.4%)
2 あまりそう思わない	107 (1.6%)	48 (5.1%)	14 (3.2%)	14 (0.6%)	11 (1.6%)	13 (0.9%)	7 (0.9%)
1 全くそう思わない	22 (0.3%)	12 (1.3%)	3 (0.7%)	4 (0.2%)	0 (0.0%)	3 (0.2%)	0 (0.0%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

10 この授業は「創造力(問題解決力、クリティカル・シンキング、健康科学リテラシー)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,719 (54.9%)	469 (49.9%)	232 (53.6%)	1,412 (57.3%)	330 (47.5%)	932 (62.1%)	344 (46.6%)
4 やや思う	2,199 (32.5%)	324 (34.5%)	143 (33.0%)	763 (30.9%)	260 (37.4%)	425 (28.3%)	284 (38.5%)
3 どちらとも言えない	638 (9.4%)	100 (10.6%)	43 (9.9%)	232 (9.4%)	76 (10.9%)	113 (7.5%)	74 (10.0%)
2 あまりそう思わない	186 (2.7%)	42 (4.5%)	10 (2.3%)	49 (2.0%)	28 (4.0%)	29 (1.9%)	28 (3.8%)
1 全くそう思わない	30 (0.4%)	4 (0.4%)	5 (1.2%)	10 (0.4%)	1 (0.1%)	2 (0.1%)	8 (1.1%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)

11 この授業は「統合的実践力(地域健康課題の理解、多職種協働力、リーダーシップ・マネジメント)」を育成するものでした。 <平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,432 (50.7%)	414 (44.1%)	222 (51.3%)	1,335 (54.1%)	292 (42.0%)	856 (57.0%)	313 (42.4%)
4 やや思う	2,138 (31.6%)	311 (33.1%)	120 (27.7%)	751 (30.5%)	244 (35.1%)	464 (30.9%)	248 (33.6%)
3 どちらとも言えない	845 (12.5%)	128 (13.6%)	65 (15.0%)	289 (11.7%)	102 (14.7%)	140 (9.3%)	121 (16.4%)
2 あまりそう思わない	284 (4.2%)	65 (6.9%)	16 (3.7%)	77 (3.1%)	47 (6.8%)	36 (2.4%)	43 (5.8%)
1 全くそう思わない	73 (1.1%)	21 (2.2%)	10 (2.3%)	14 (0.6%)	10 (1.4%)	5 (0.3%)	13 (1.8%)
合計	6,772 (100.0%)	939 (100.0%)	433 (100.0%)	2,466 (100.0%)	695 (100.0%)	1,501 (100.0%)	738 (100.0%)