

令和5（2023）年度
青森県立保健大学 健康科学部
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 継続的質向上委員会
令和6年5月15日

目次

1	調査の概要	1
	(1) 趣旨	
	(2) アンケート調査の実施概要	
	(3) 調査内容	
	(4) 回収結果	
2	全体の調査結果	2
3	各学科の調査結果	
	(1) 看護学科	10
	(2) 理学療法学科	17
	(3) 社会福祉学科	24
	(4) 栄養学科	31

1 調査の概要

(1) 趣旨

- 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。
- 現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

(2) アンケート調査の実施概要

ア 実施主体 継続的質向上委員会

イ 実施対象 令和5年度 健康科学部4年生（卒業生）219名

ウ 調査期間 令和5年11月10日から令和6年3月9日

(3) 調査内容

- I カリキュラム・教育・指導に対する評価
 - 1) ディプロマ・ポリシー評価
 - 2) カリキュラム・ポリシー評価
- II キャリア支援に対する評価
- III 学習意欲について
- IV 課外活動支援に対する評価
- V 大学の施設・設備に対する評価
- VI 事務手続きに対する評価
- VII 心身面での支援に対する評価
- VIII 経済的な事柄に対する評価
- IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価
- X 大学に対する全体的な評価

(4) 回収結果

	対象者	回収数	回収率
全体	219	199	90.9%
看護学科	103	98	95.0%
理学療法学科	36	36	100%
社会福祉学科	49	35	71.4%
栄養学科	31	30	96.8%

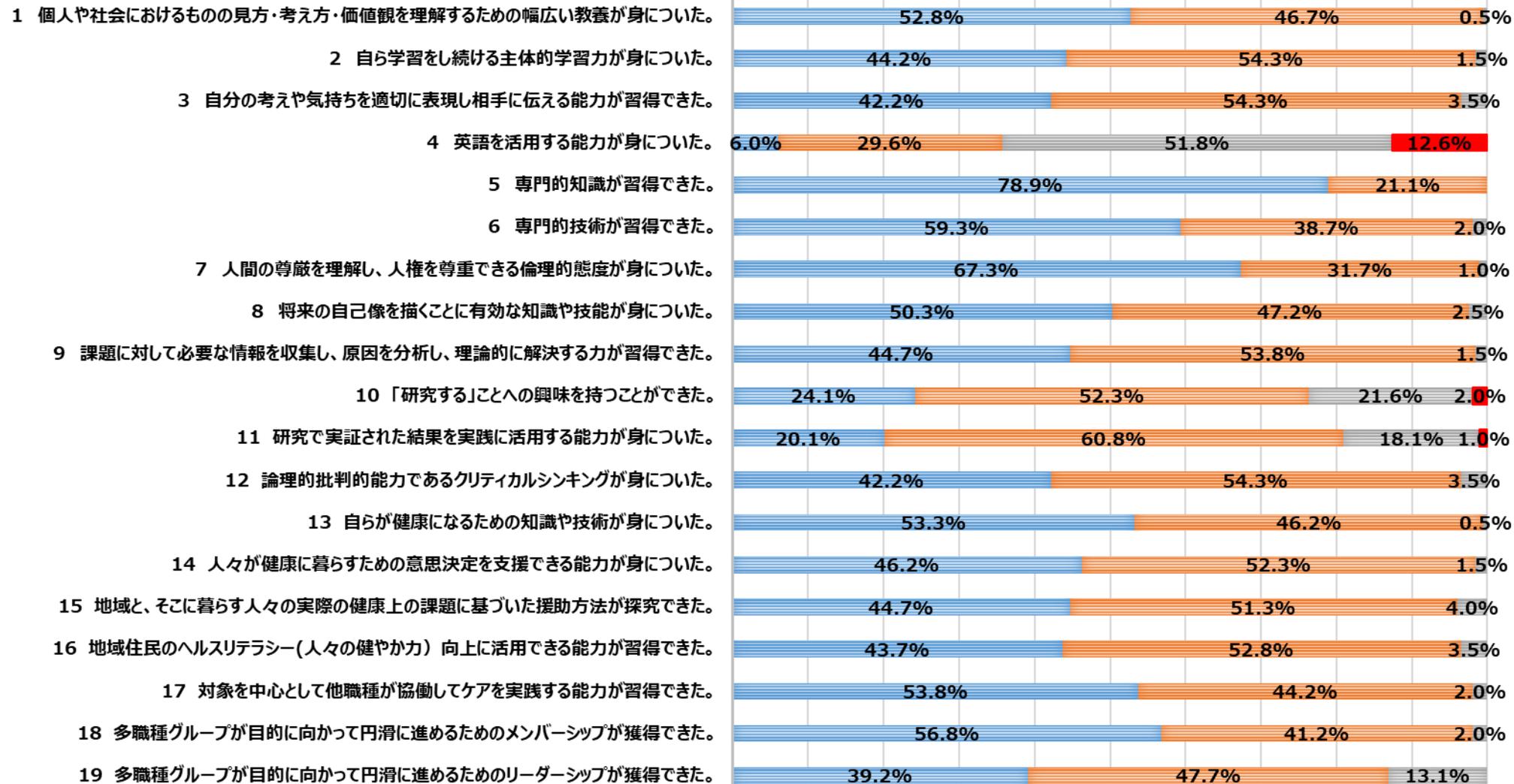
2 全体の調査結果

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=199

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

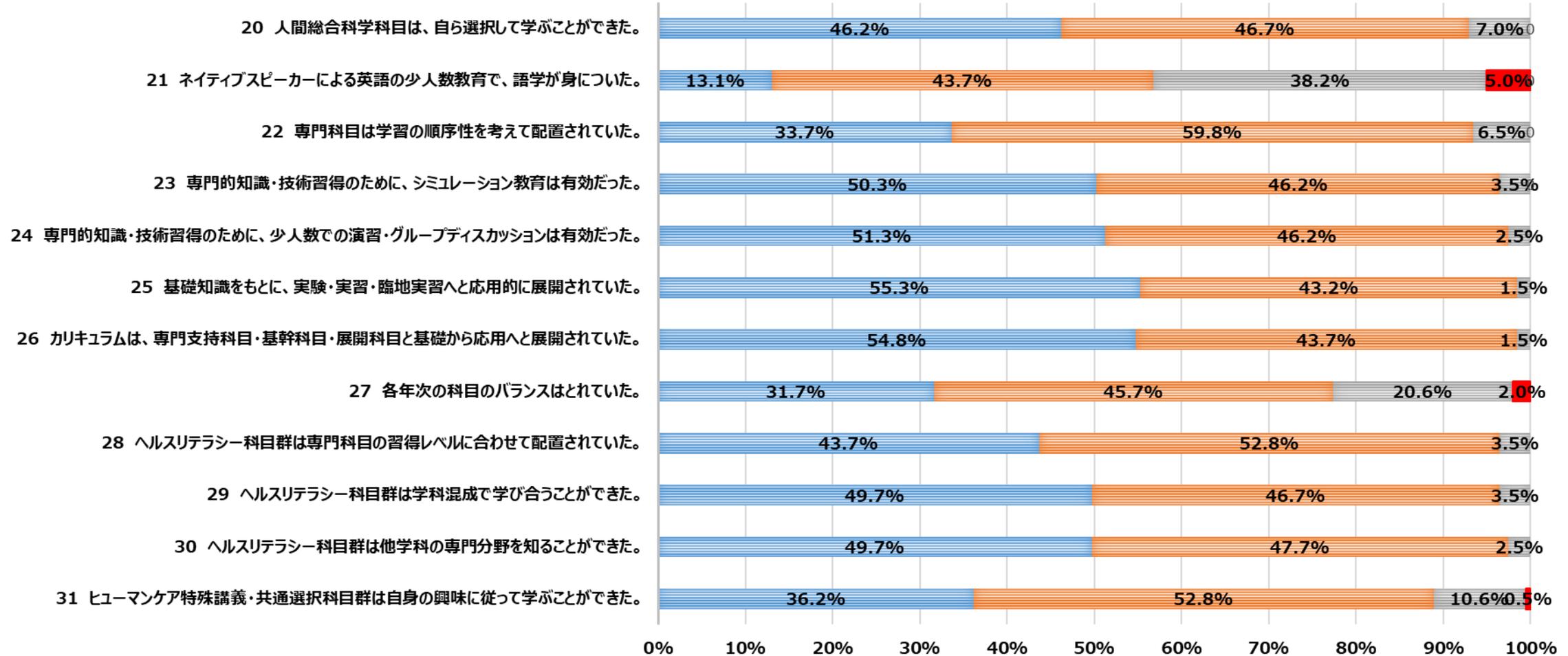


関連リンク：[本学のディプロマ・ポリシー](#)

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

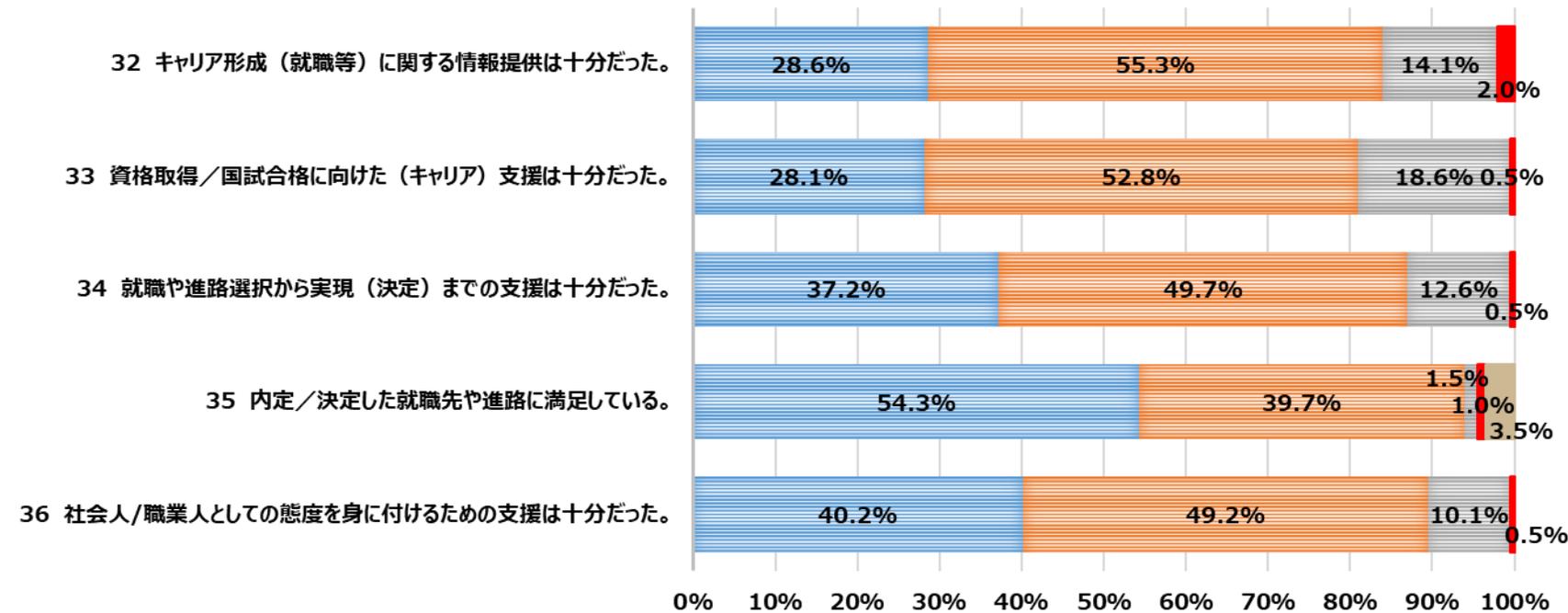
2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

N=199 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=199

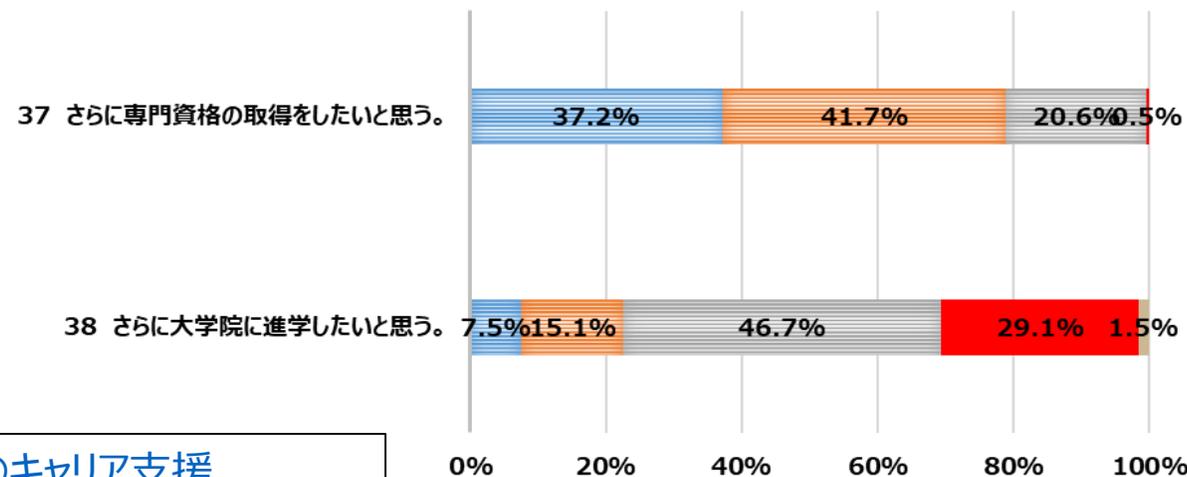
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



Ⅲ 学習意欲について

N=199

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決まっている

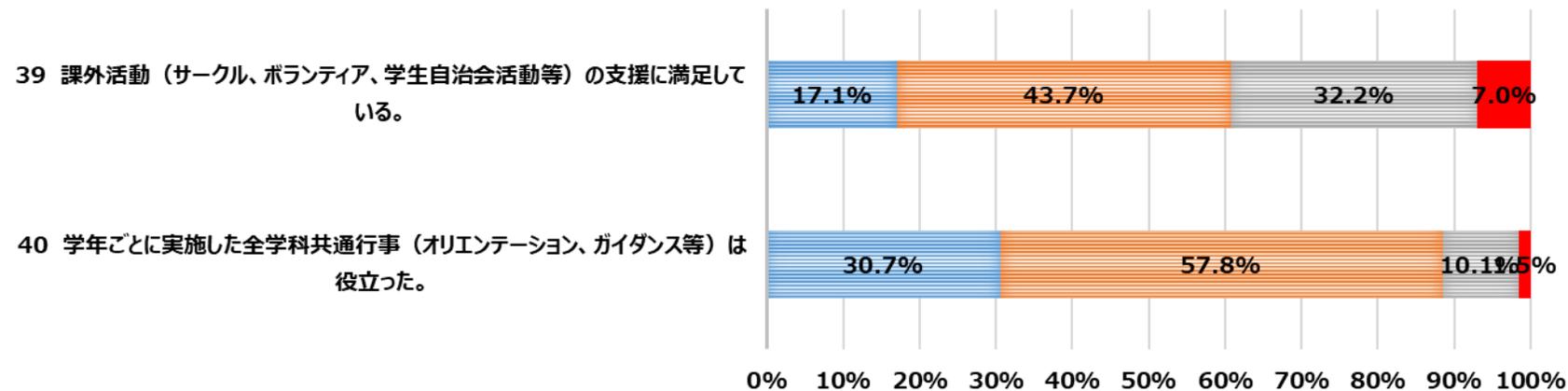


関連リンク：[学生のキャリア支援](#)

IV 課外活動支援に対する評価

N=199

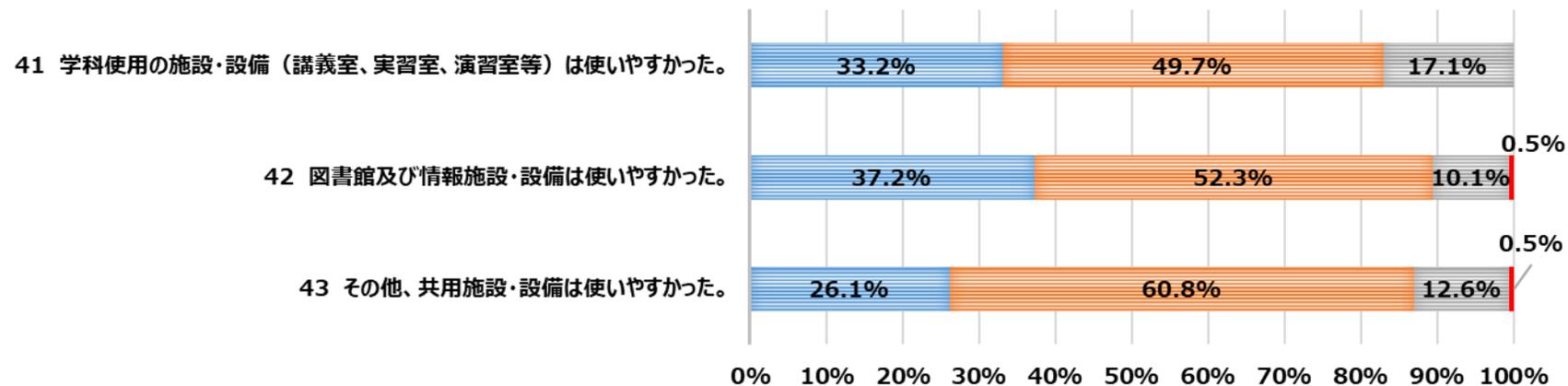
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



V 大学の施設・設備に対する評価

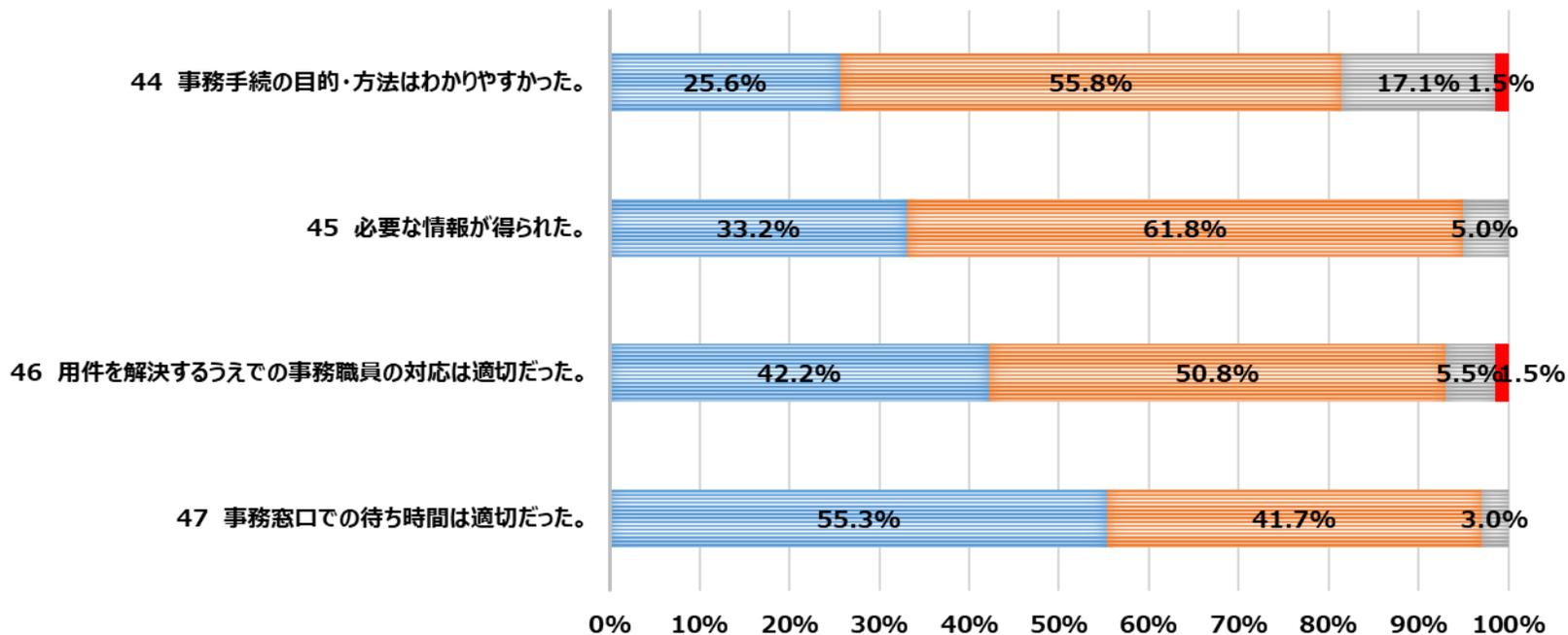
N=199

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



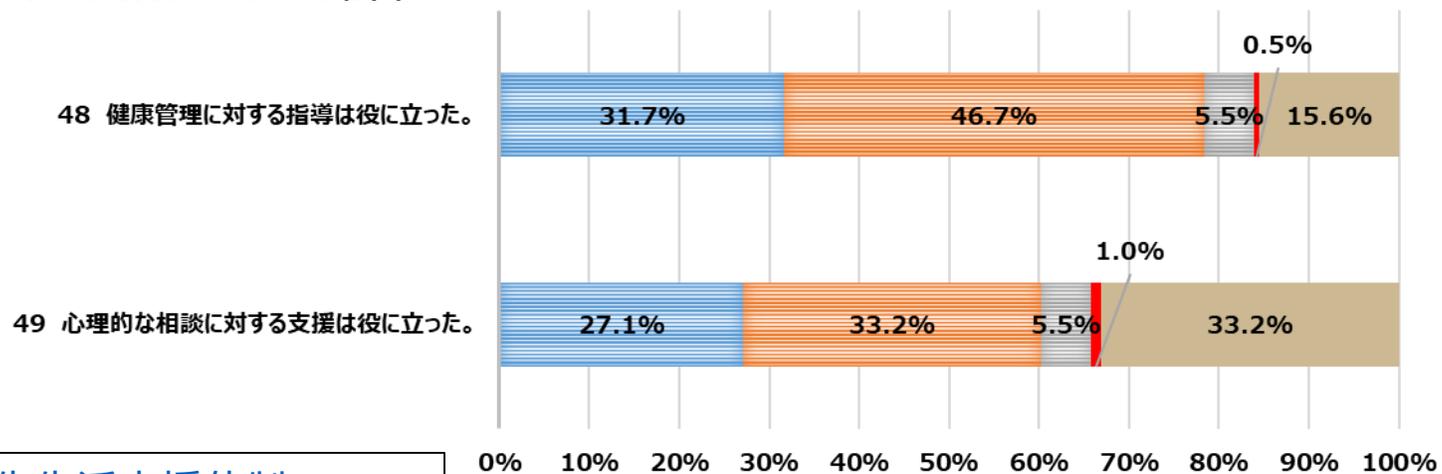
VI 事務手続きに対する評価

N=199 ■とてもそう思う ■そう思う ■そう思わない ■全くそう思わない



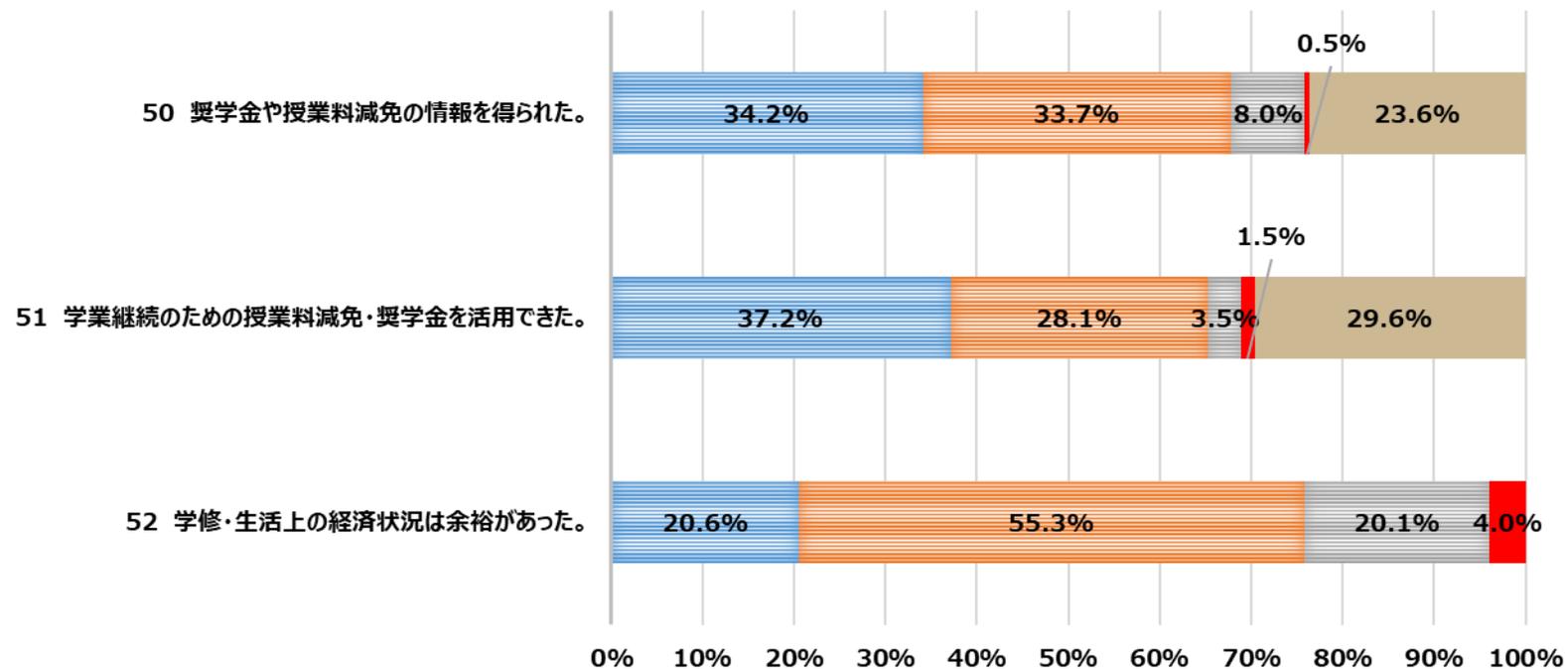
VII 心身面での支援に対する評価

N=199 ■とてもそう思う ■そう思う ■そう思わない ■全くそう思わない ■必要なかった


[関連リンク：学生生活支援体制](#)

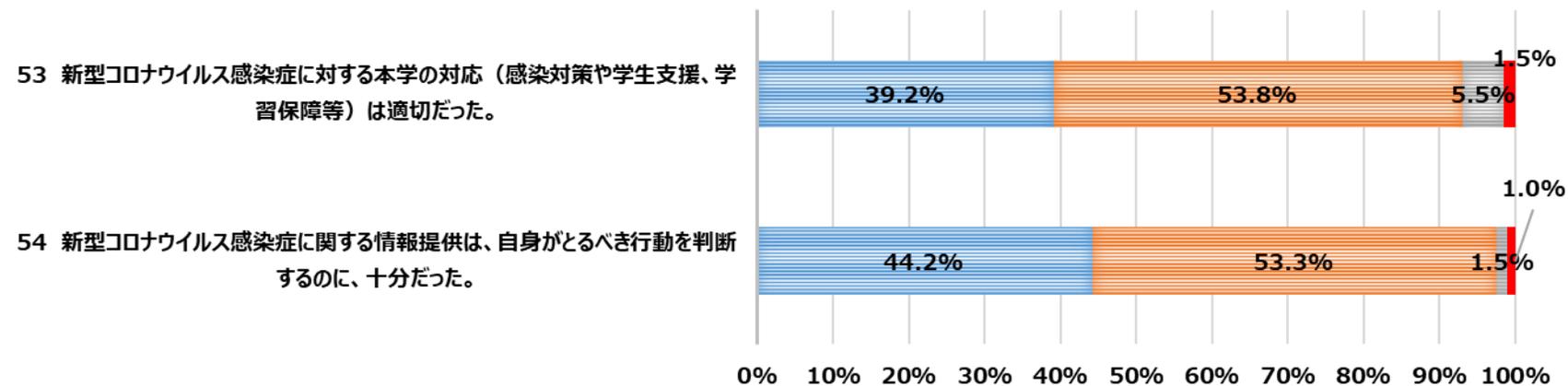
VIII 経済的な事柄に対する評価

N=199

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった


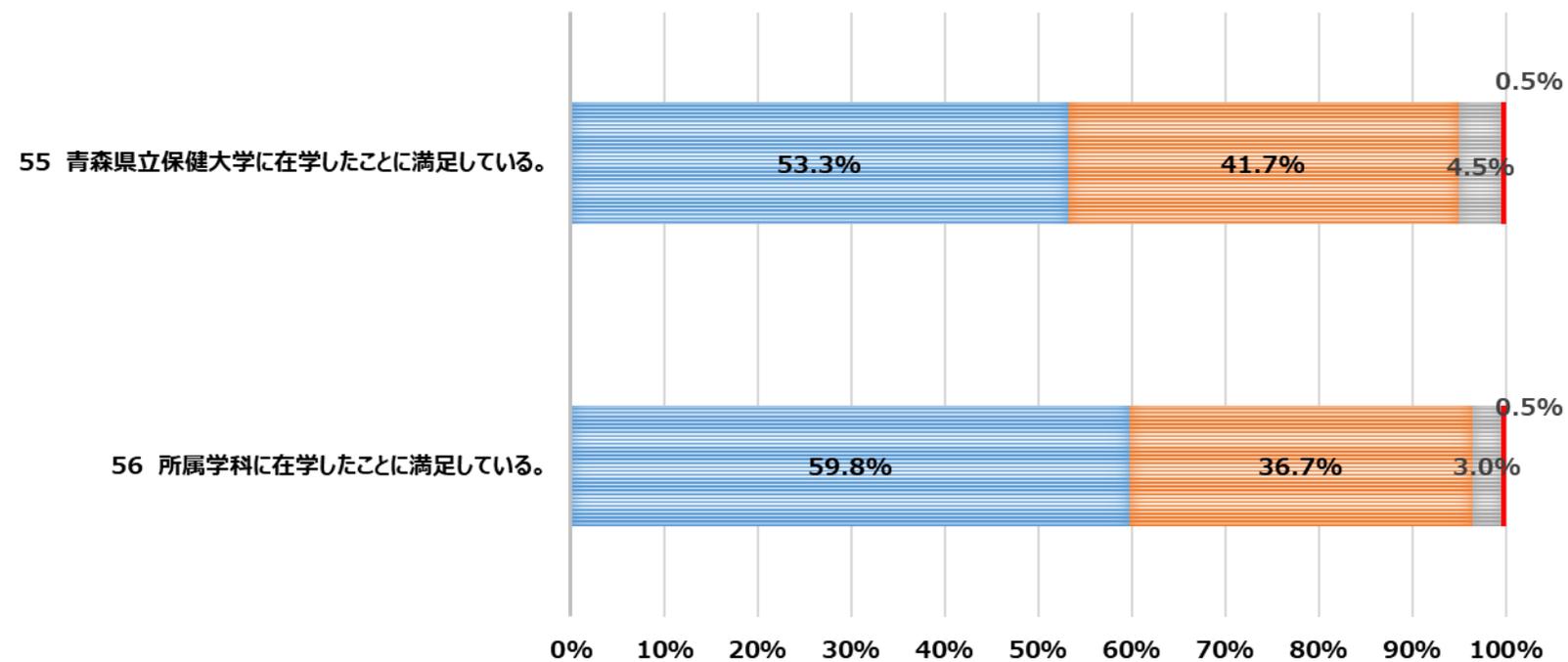
IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=199

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない


Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=199 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



＜その他 学生の自由記述について＞

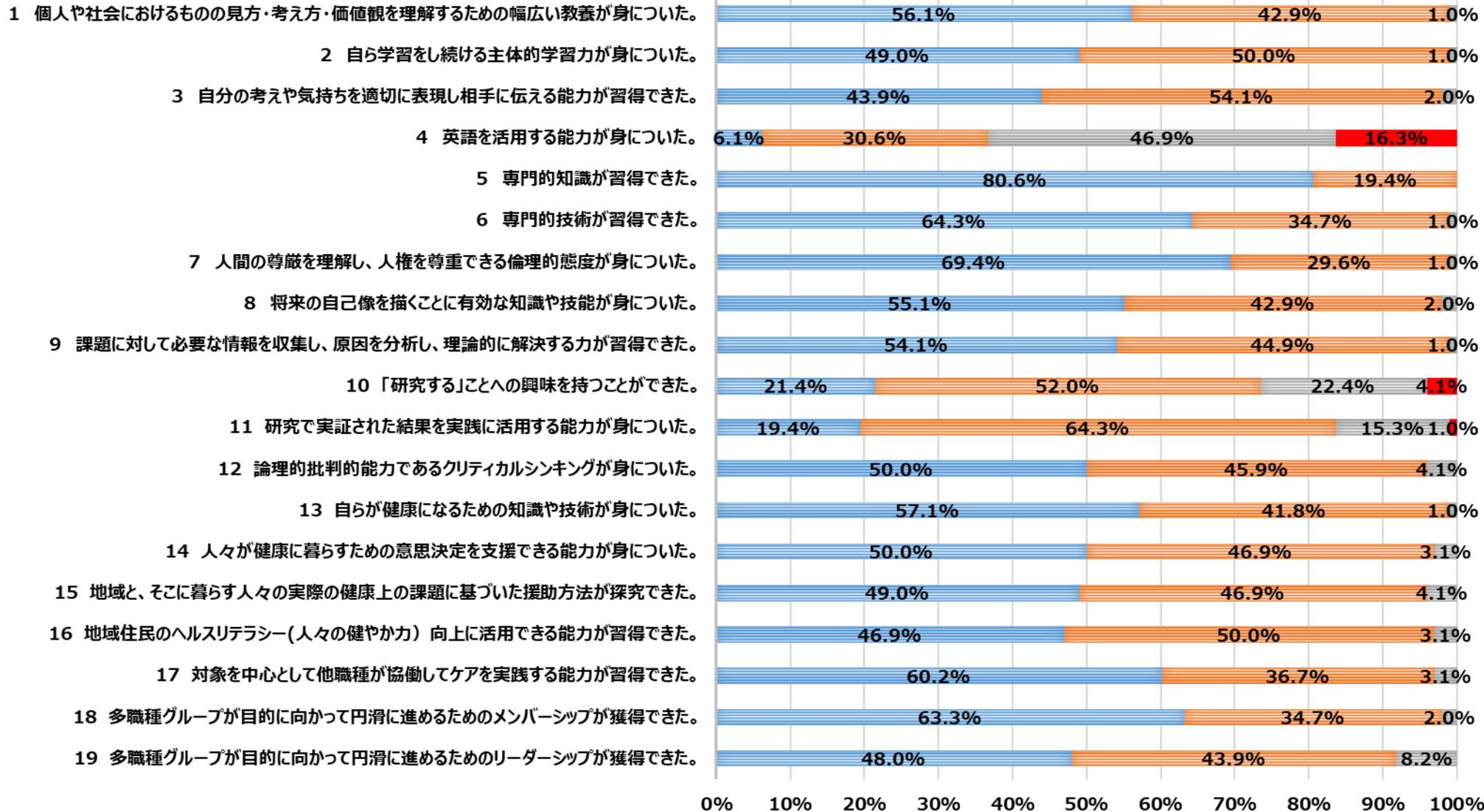
いただいた様々なご意見は、継続的質向上委員会でしっかり受け止め、
大学教育研究及び運営の改善に役立てていきたいと思えます。

(1) 看護学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価 (4段階評価)

N=98 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

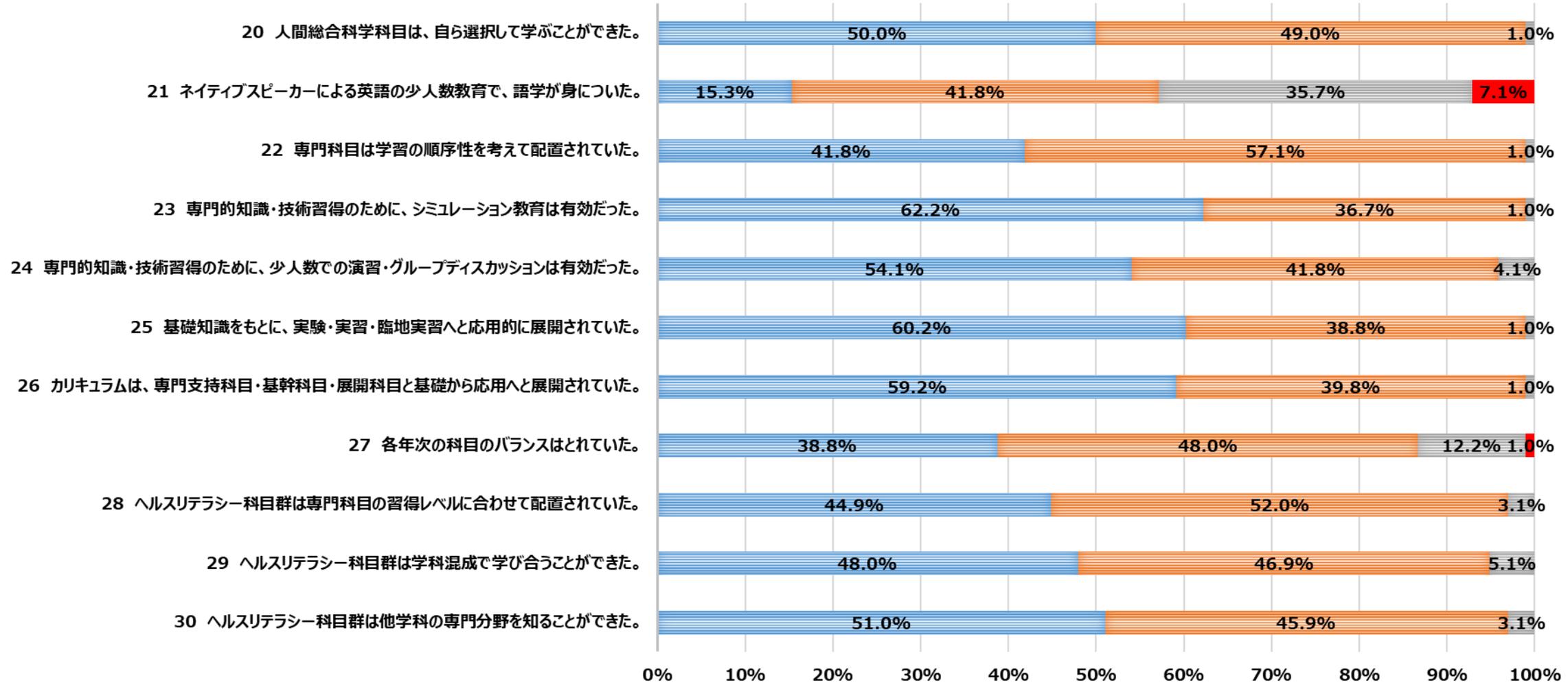


I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

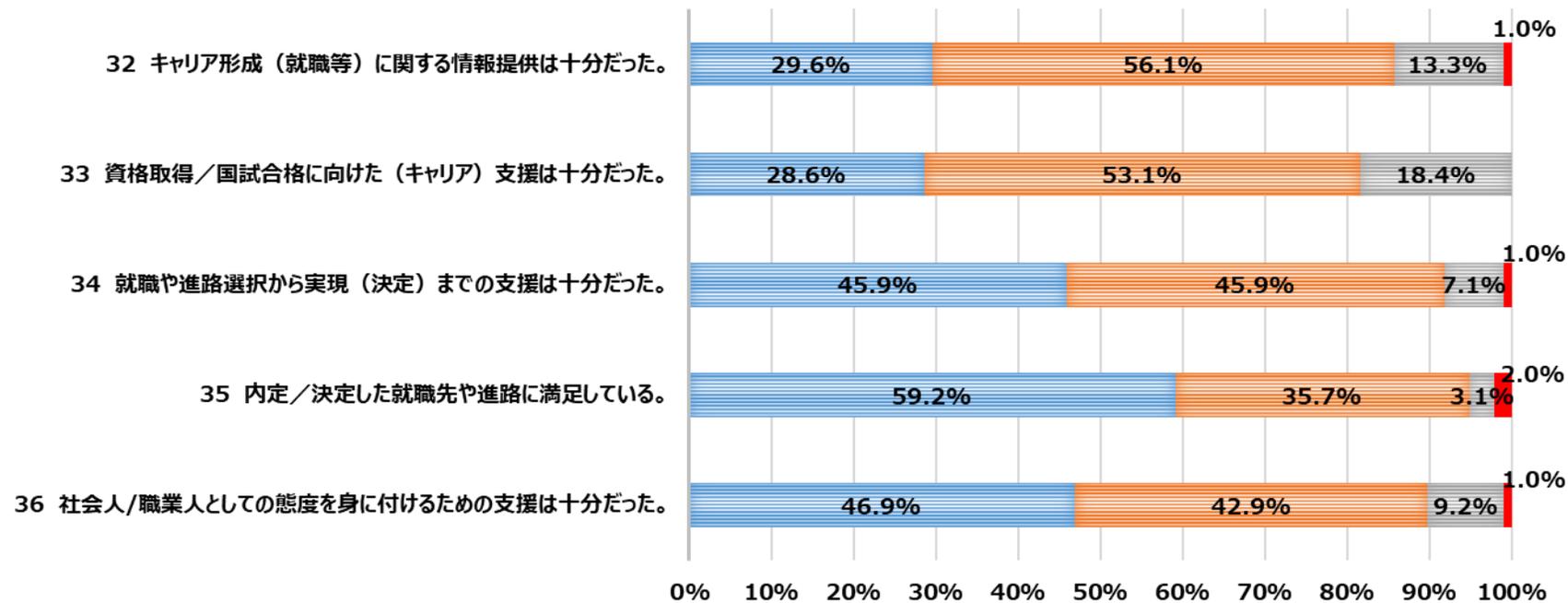
N=98

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=98

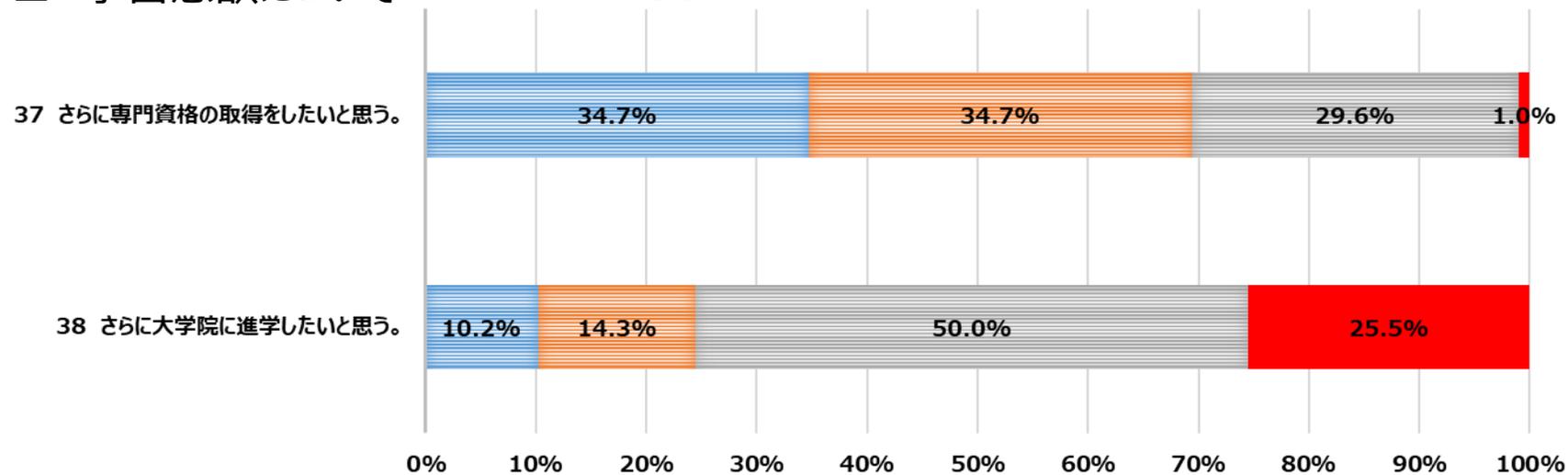
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



Ⅲ 学習意欲について

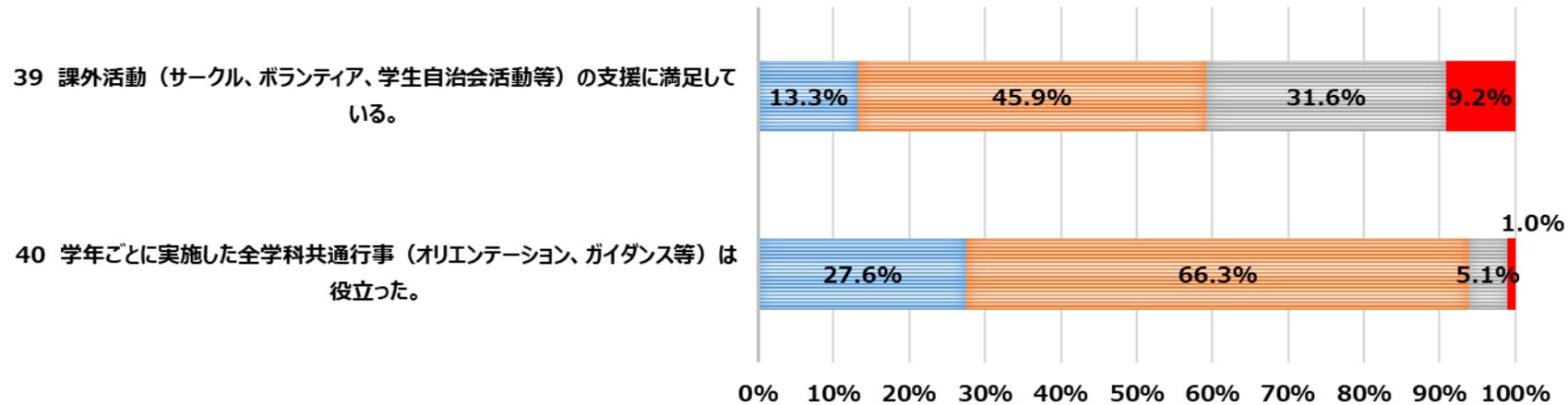
N=98

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決まっている



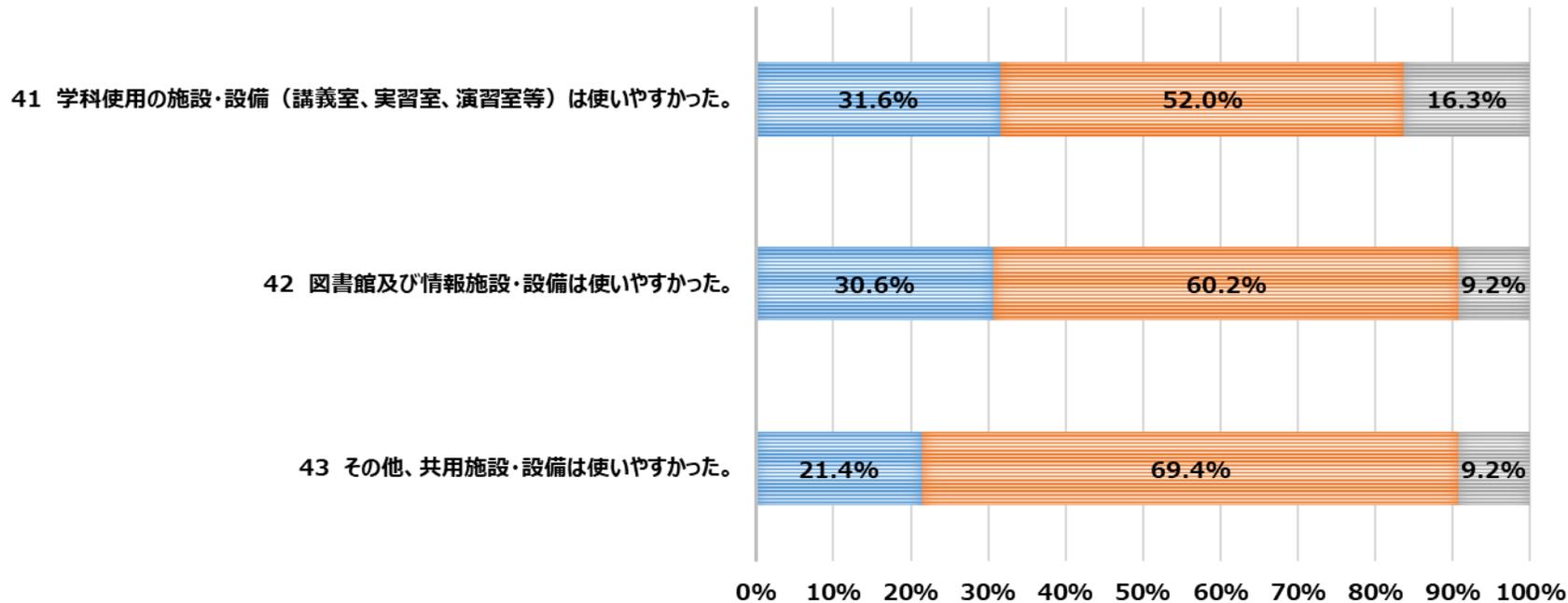
IV 課外活動支援に対する評価

N = 98 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



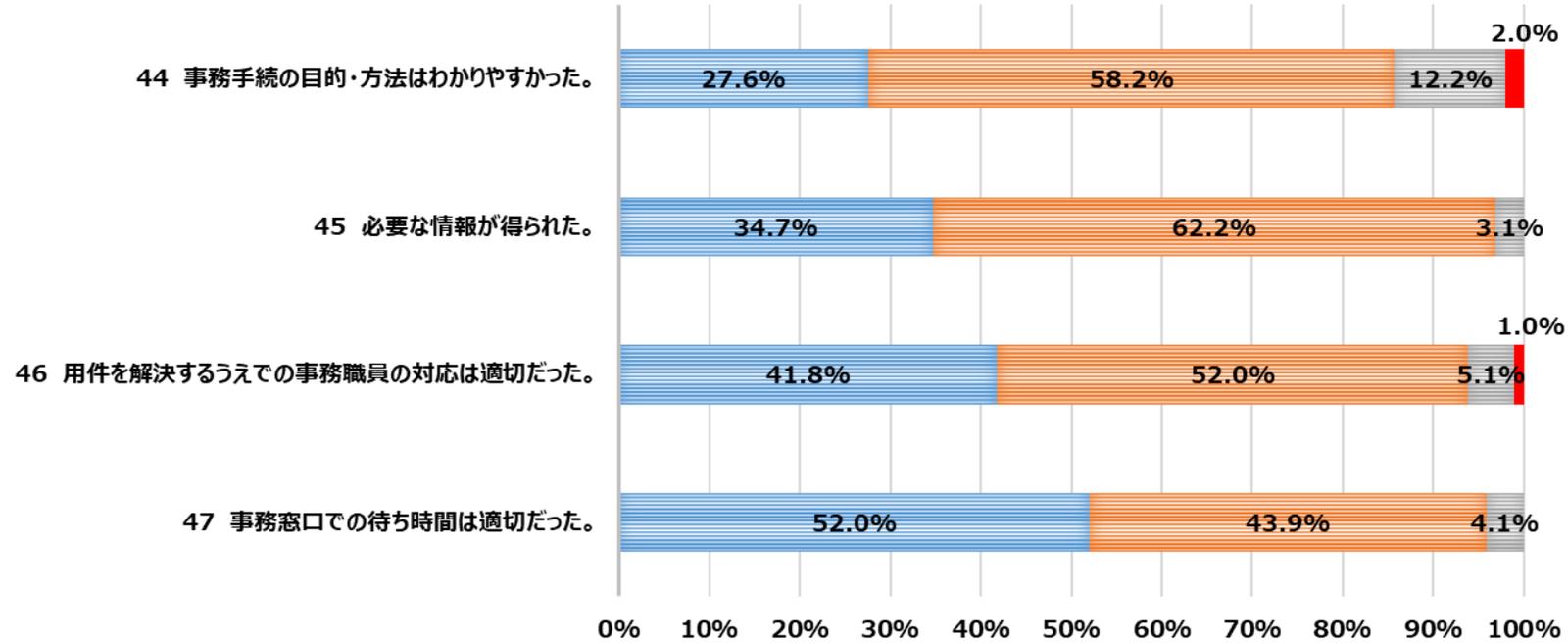
V 大学の施設・設備に対する評価

N = 98 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



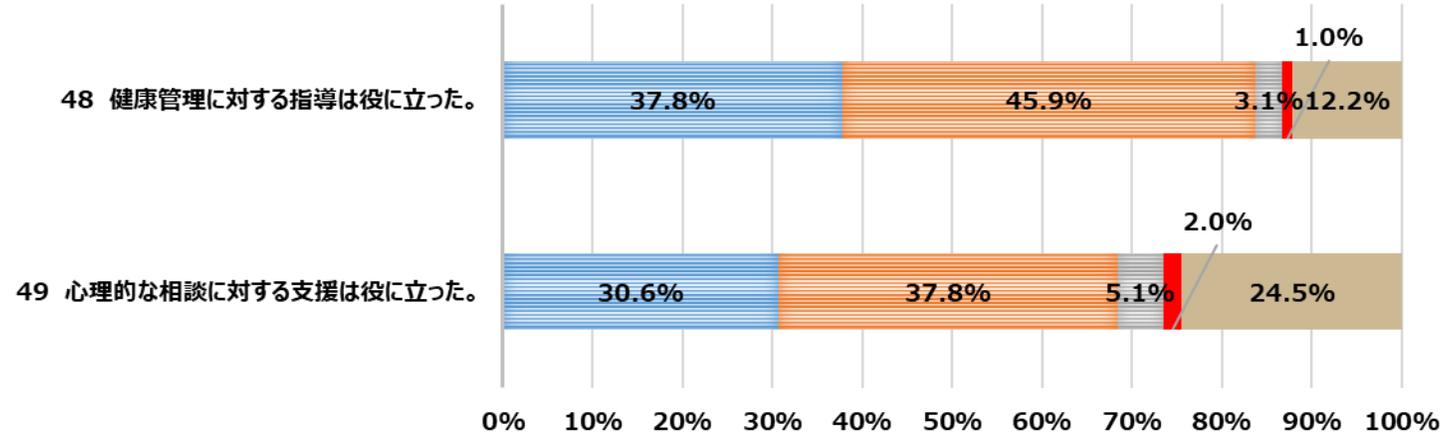
VI 事務手続きに対する評価

N=98 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価 N=98

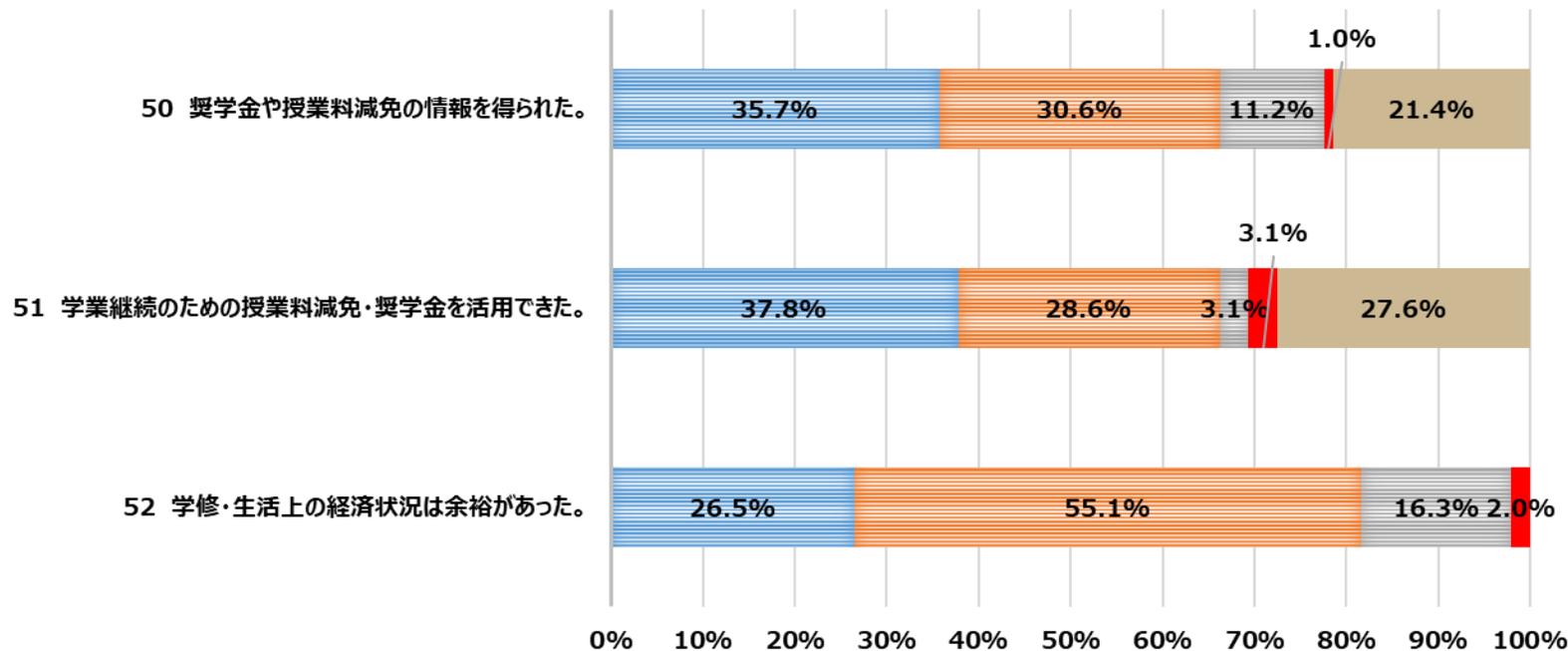
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=98

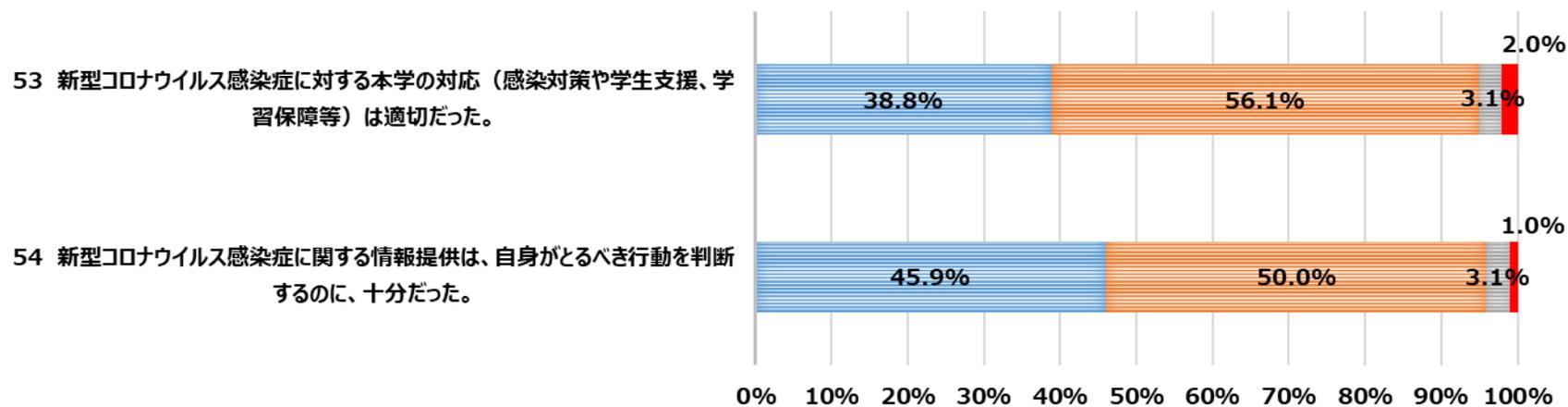
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=98

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

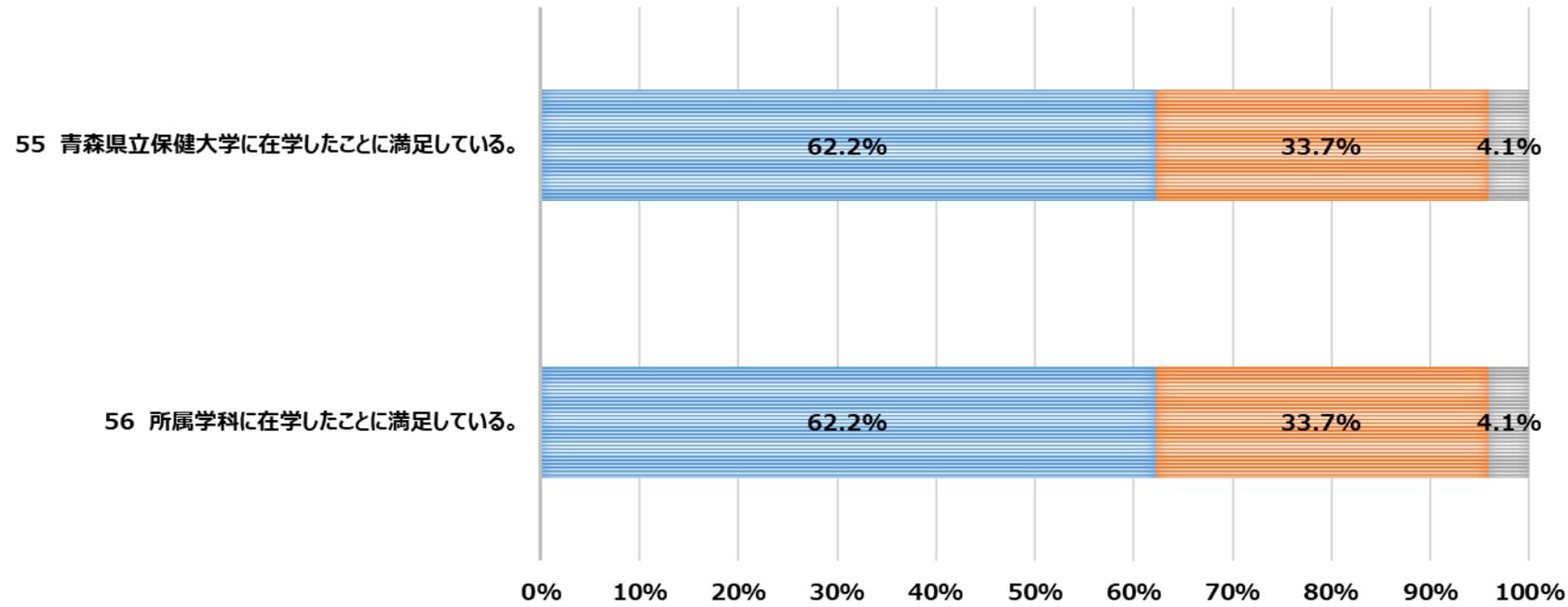
N=98

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

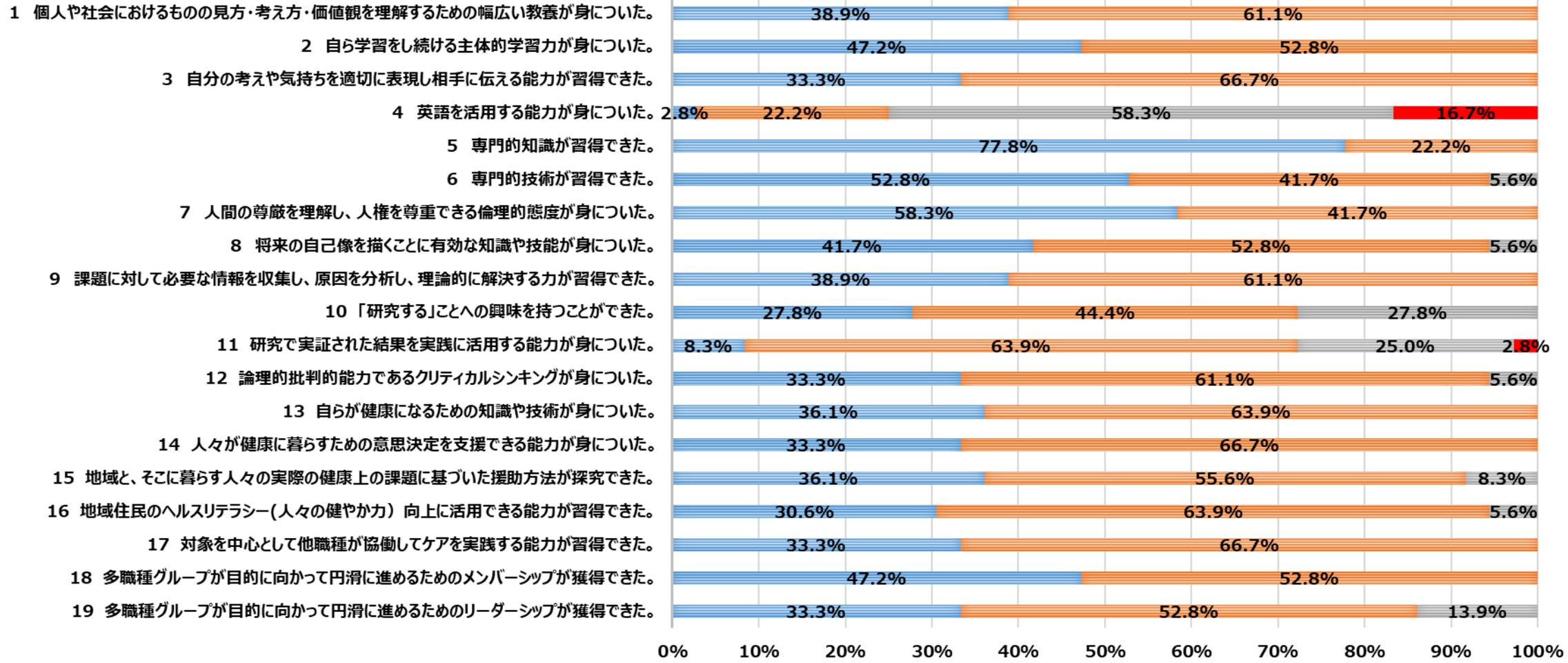


(2) 理学療法学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価 (4段階評価)

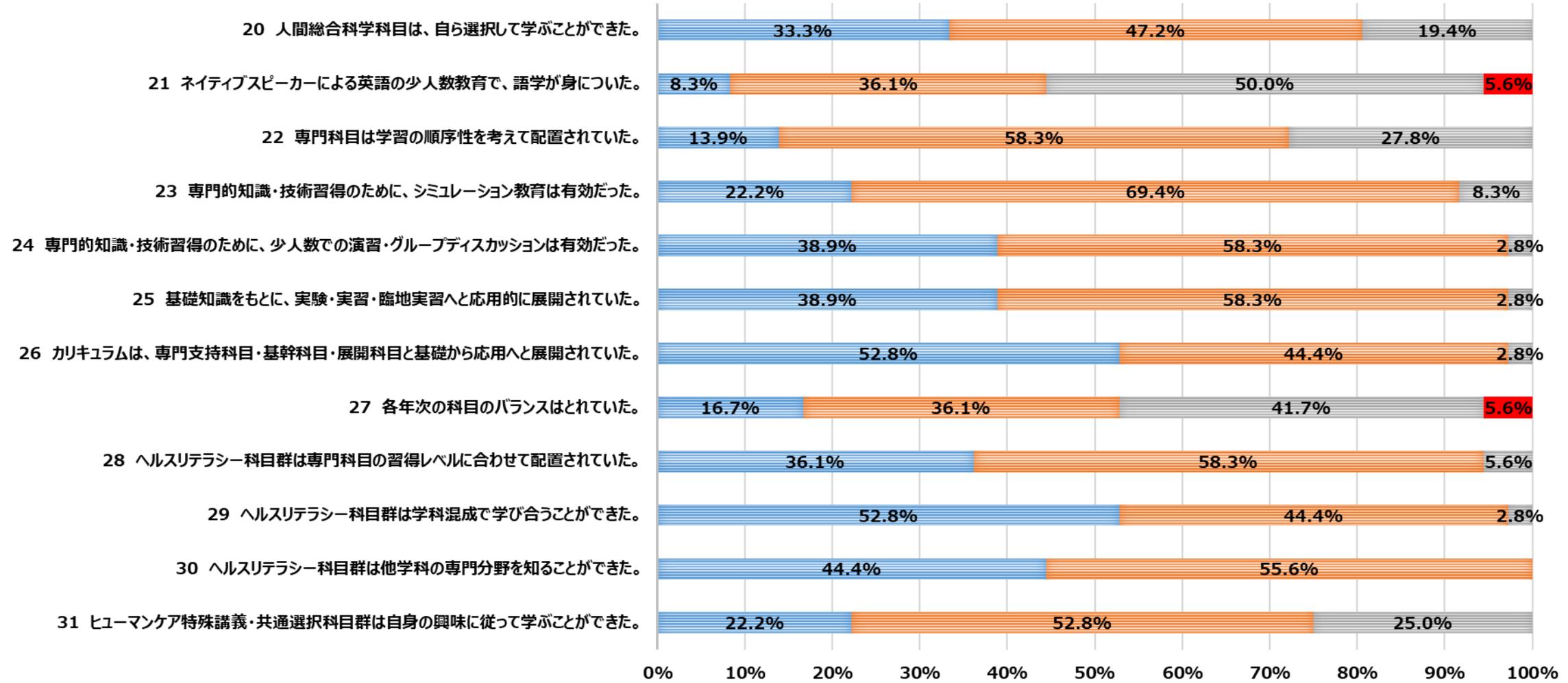
N=36 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



I カリキュラム・教育・指導に対する評価

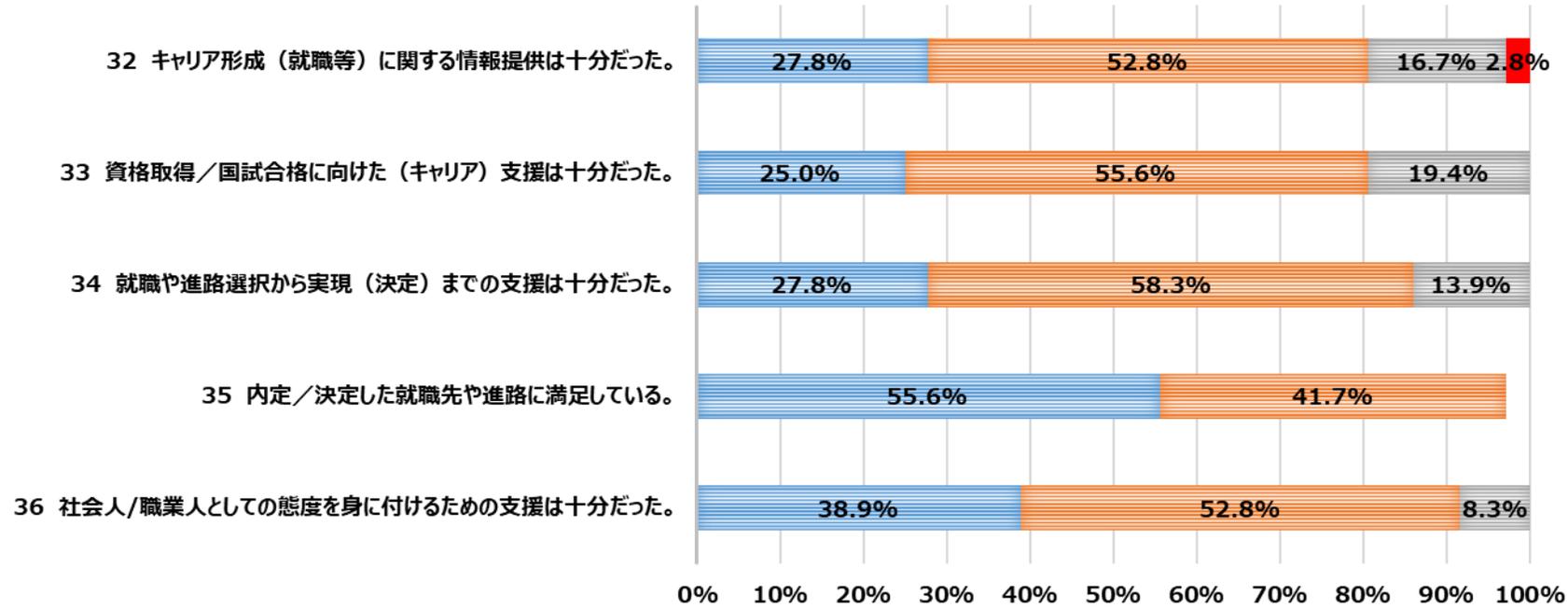
2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

N=36 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=36

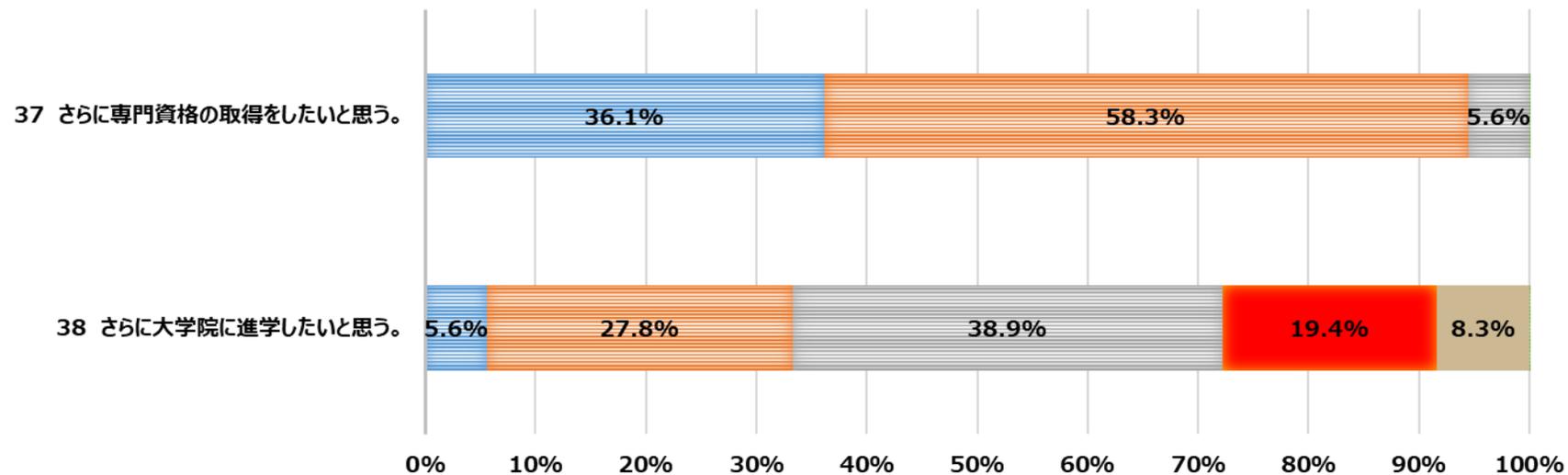
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



Ⅲ 学習意欲について

N=36

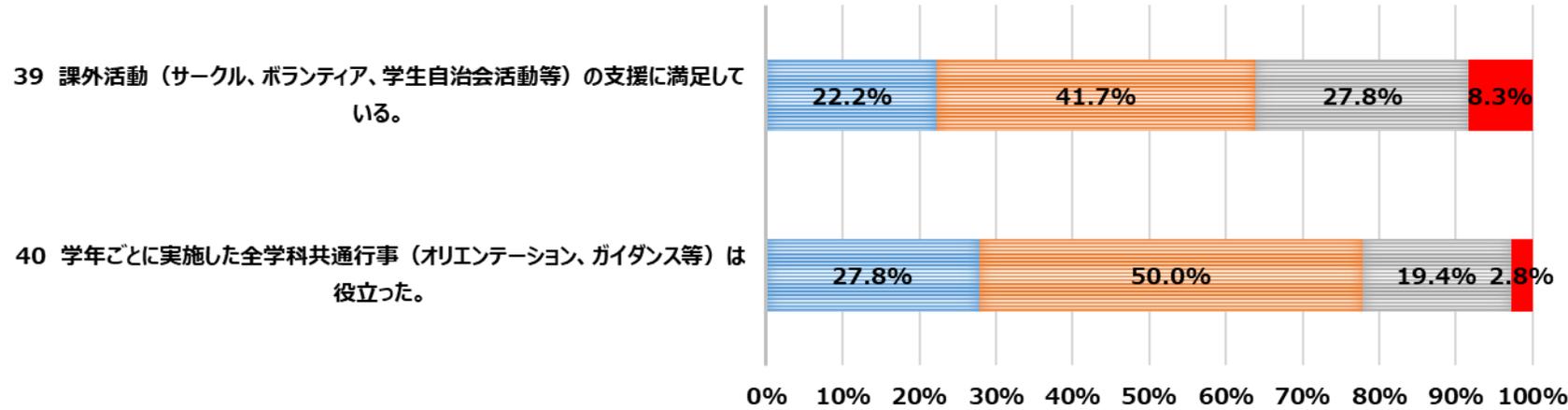
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決まっている



IV 課外活動支援に対する評価

N = 36

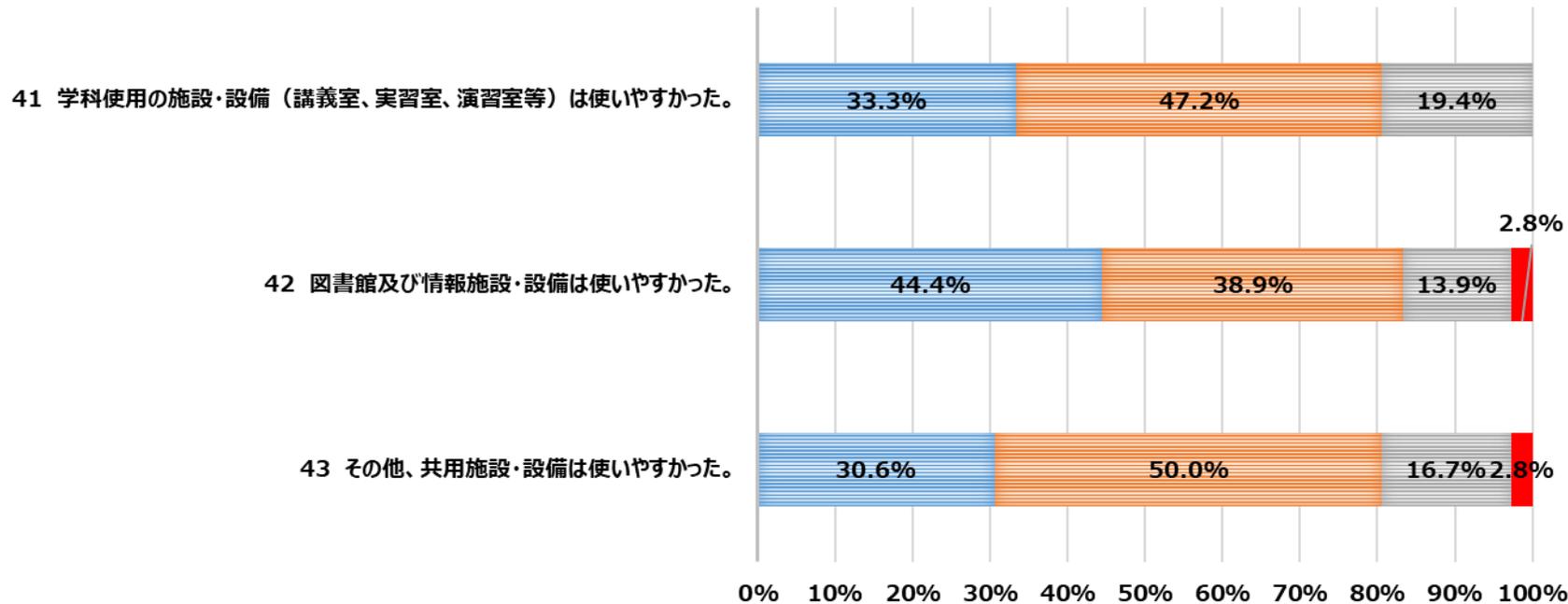
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



V 大学の施設・設備に対する評価

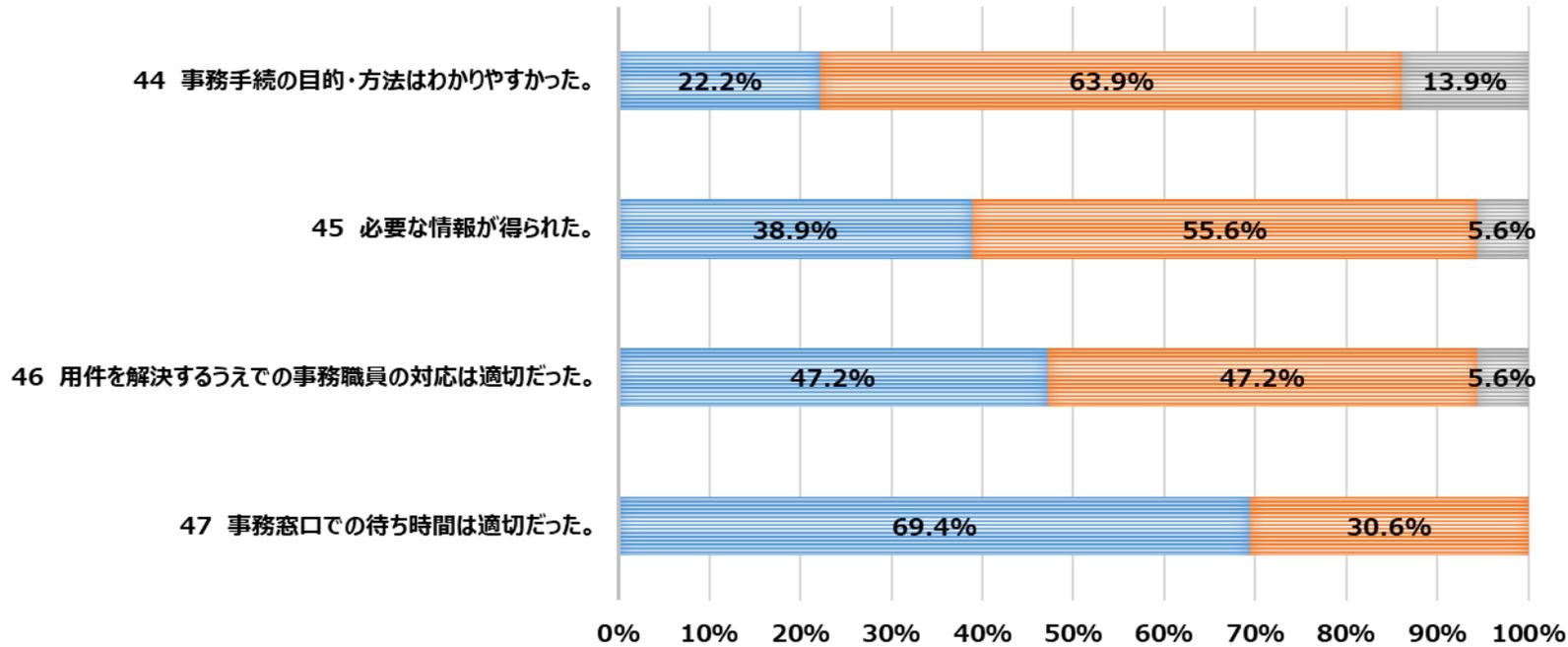
N = 36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



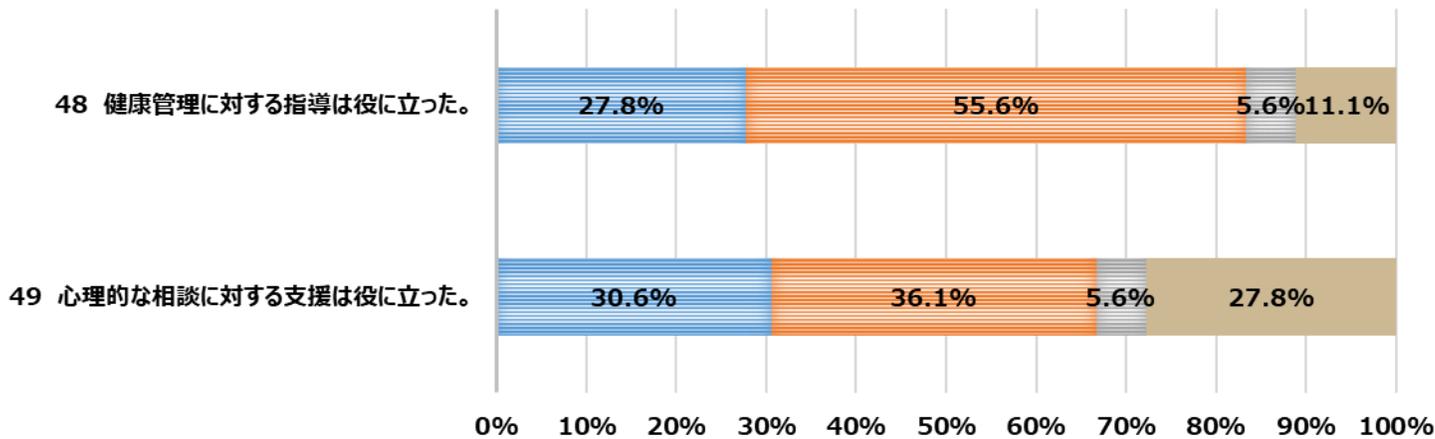
VI 事務手続きに対する評価

N=36 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価 N=36

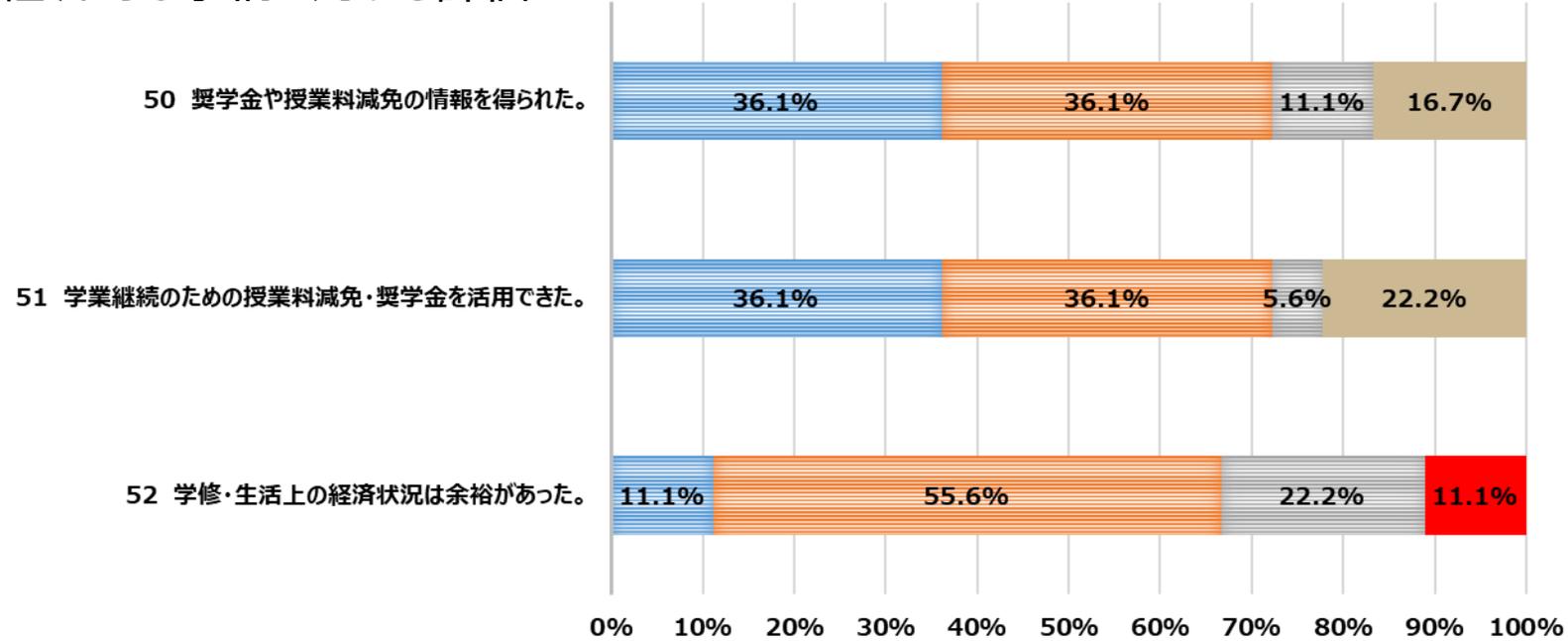
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=36

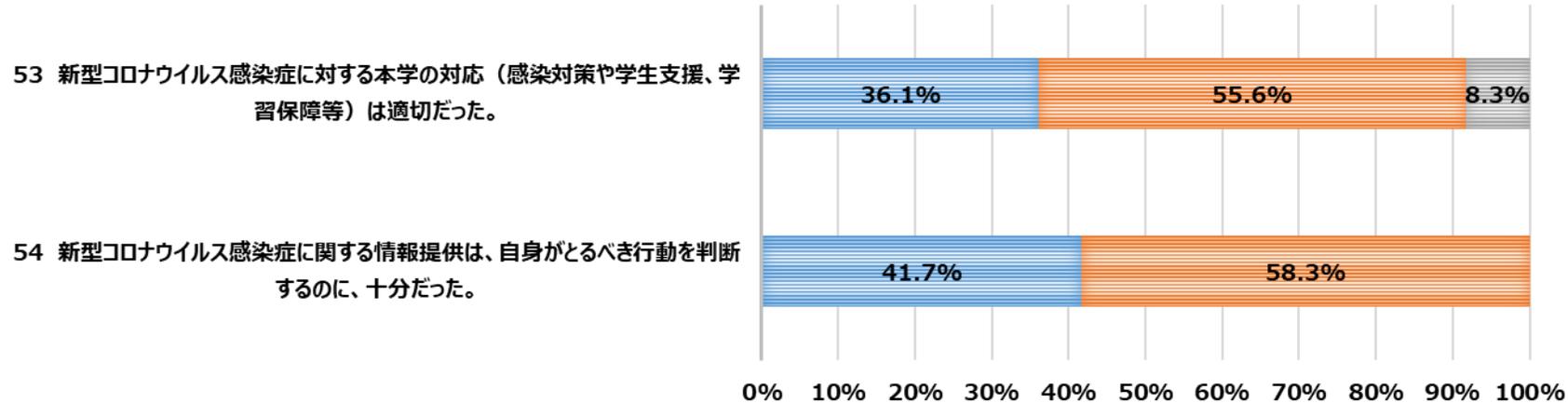
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=36

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

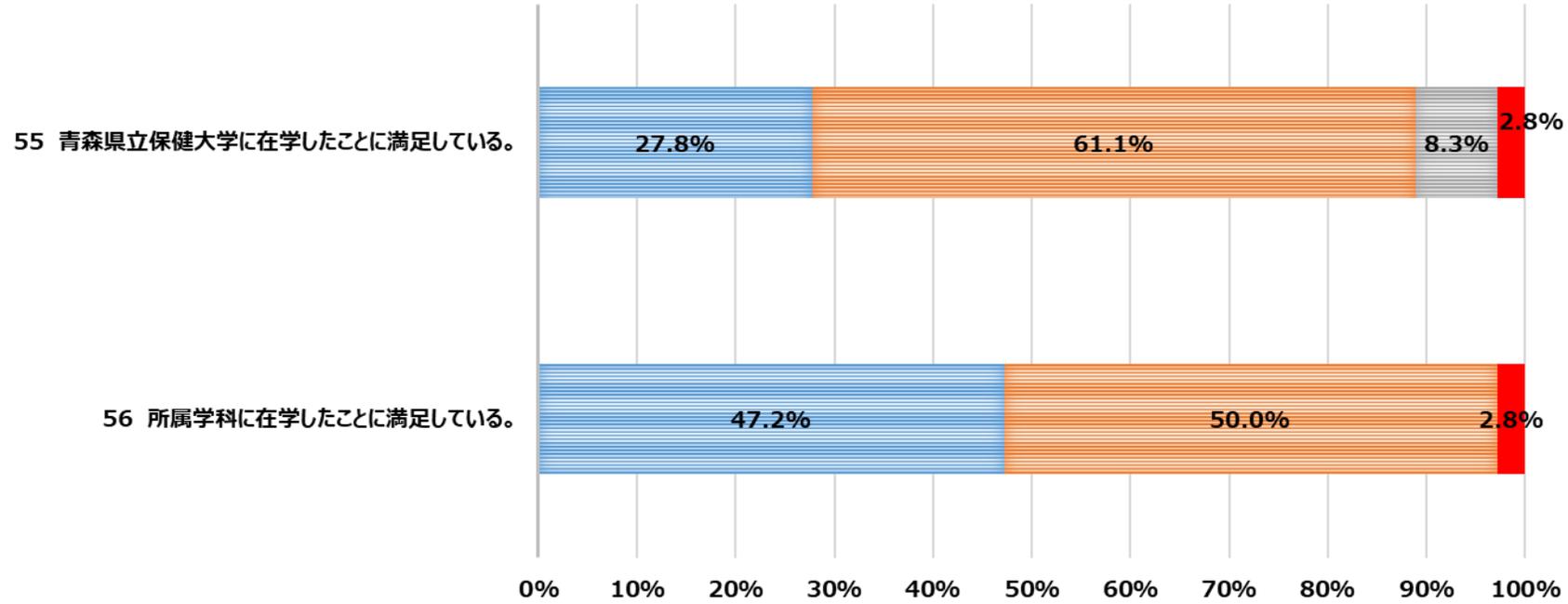
N=36

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

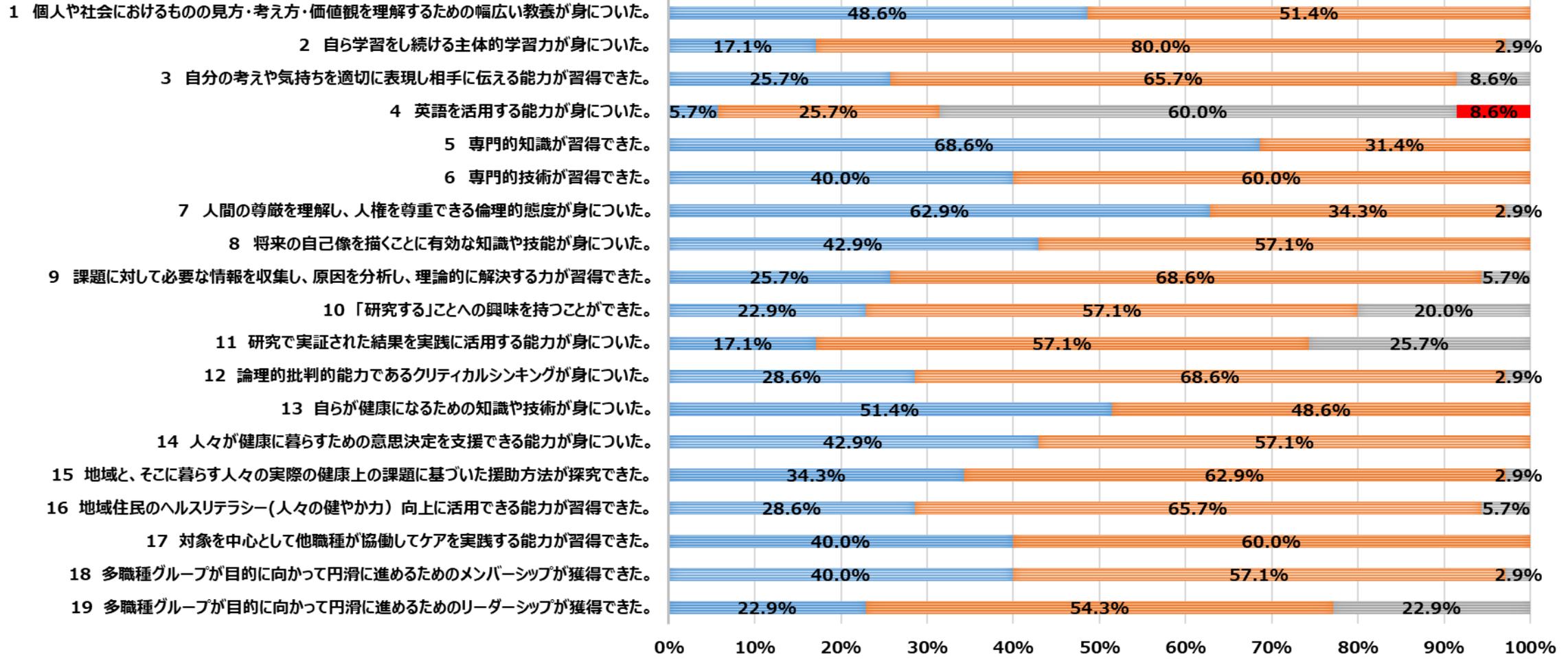


(3) 社会福祉学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=35 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

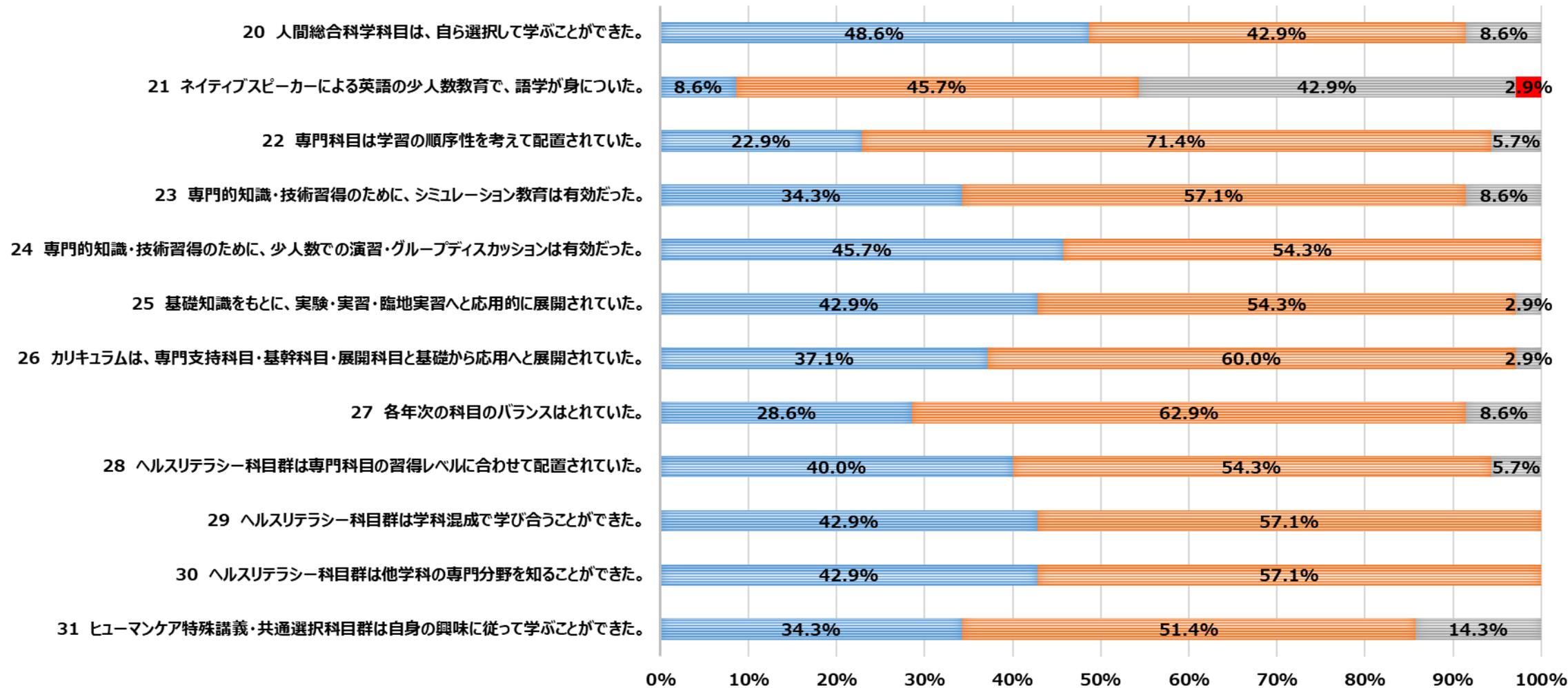


I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

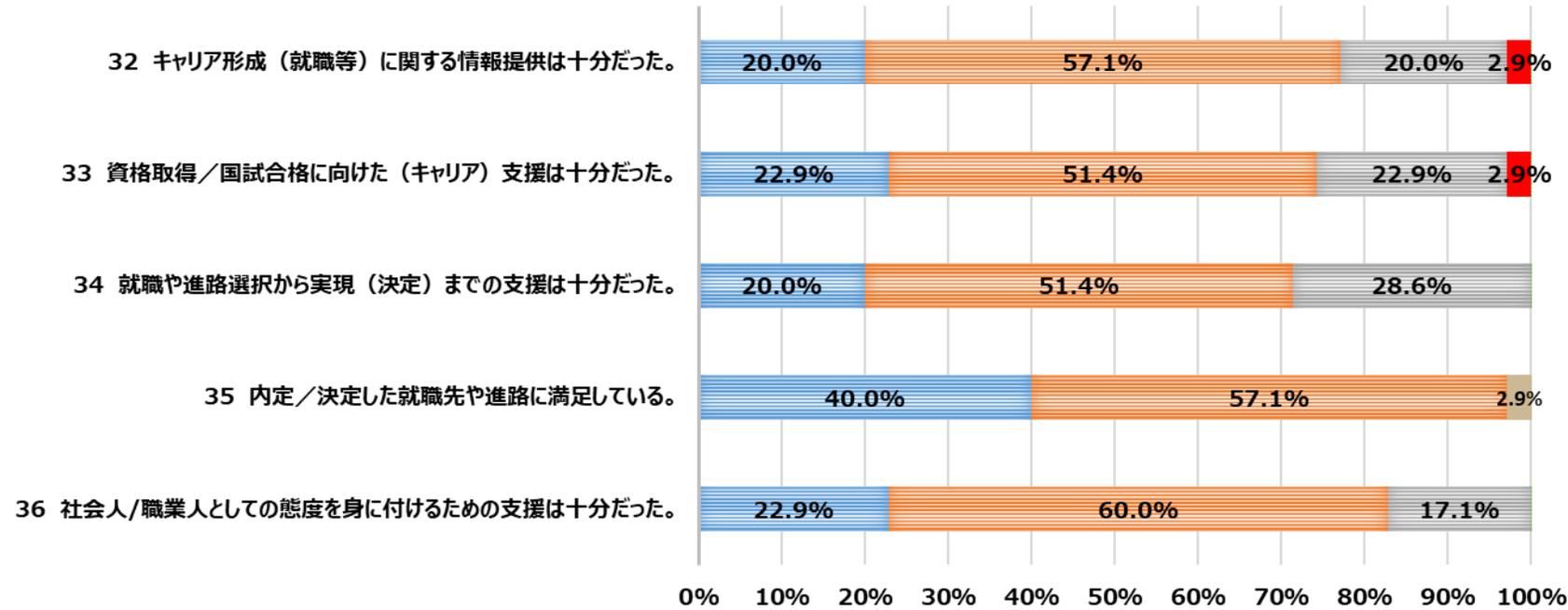
N=35

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=35

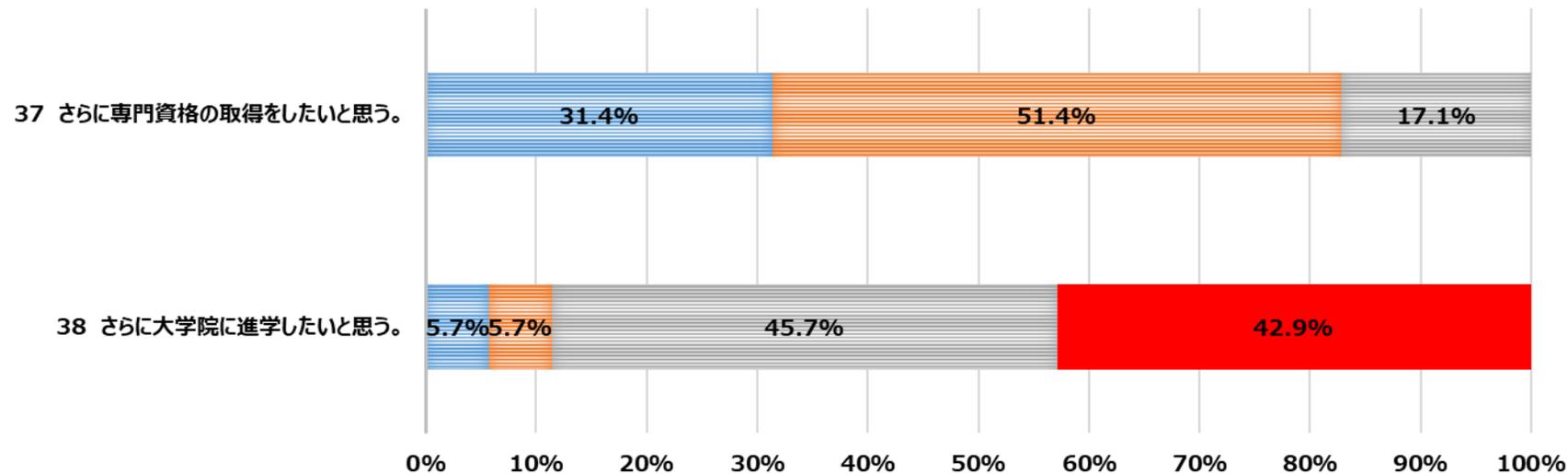
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



Ⅲ 学習意欲について

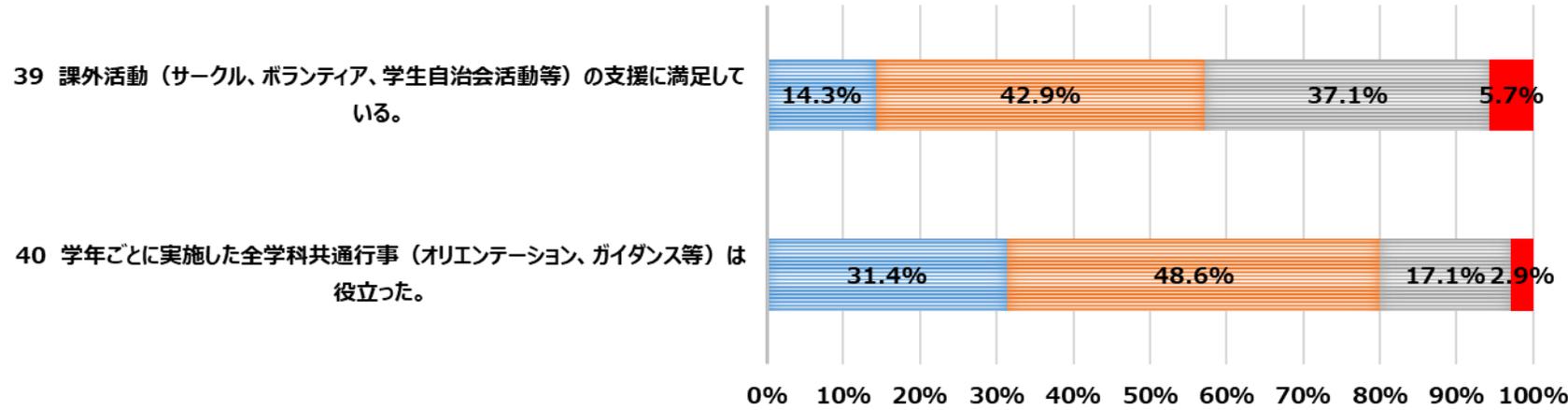
N=35

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決まっている



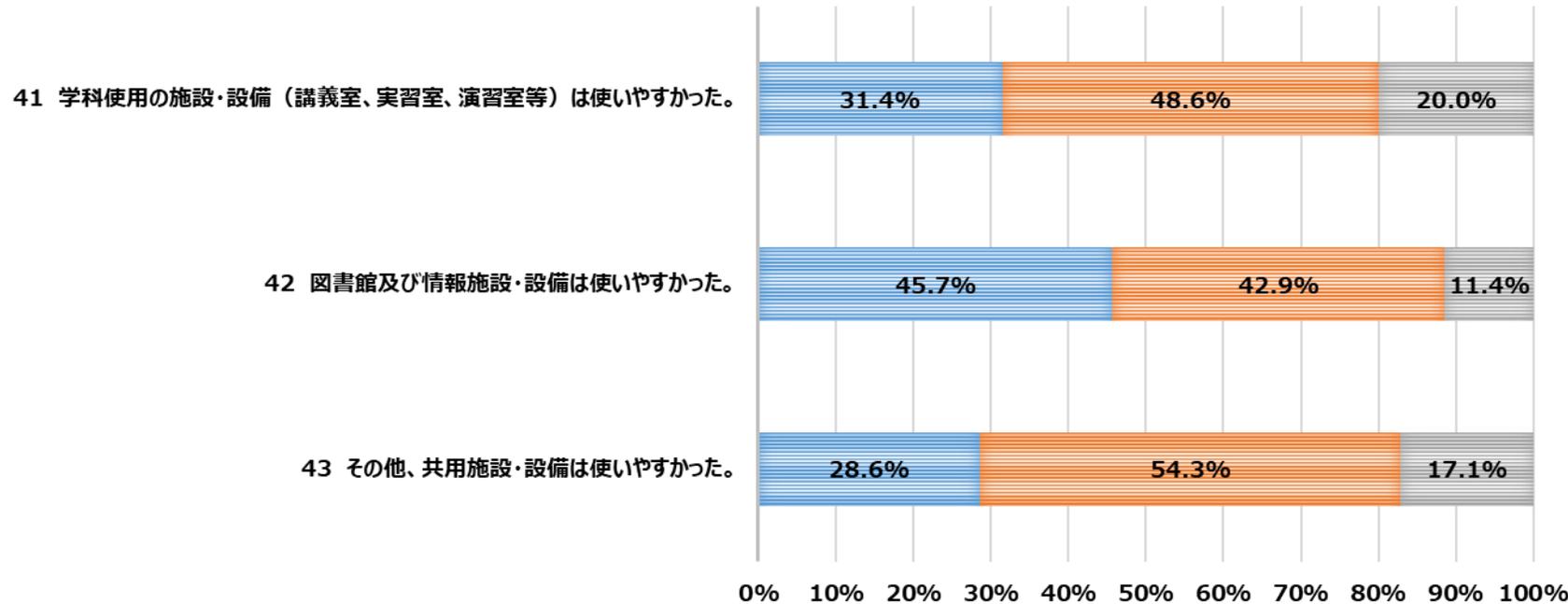
IV 課外活動支援に対する評価

N = 35 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



V 大学の施設・設備に対する評価

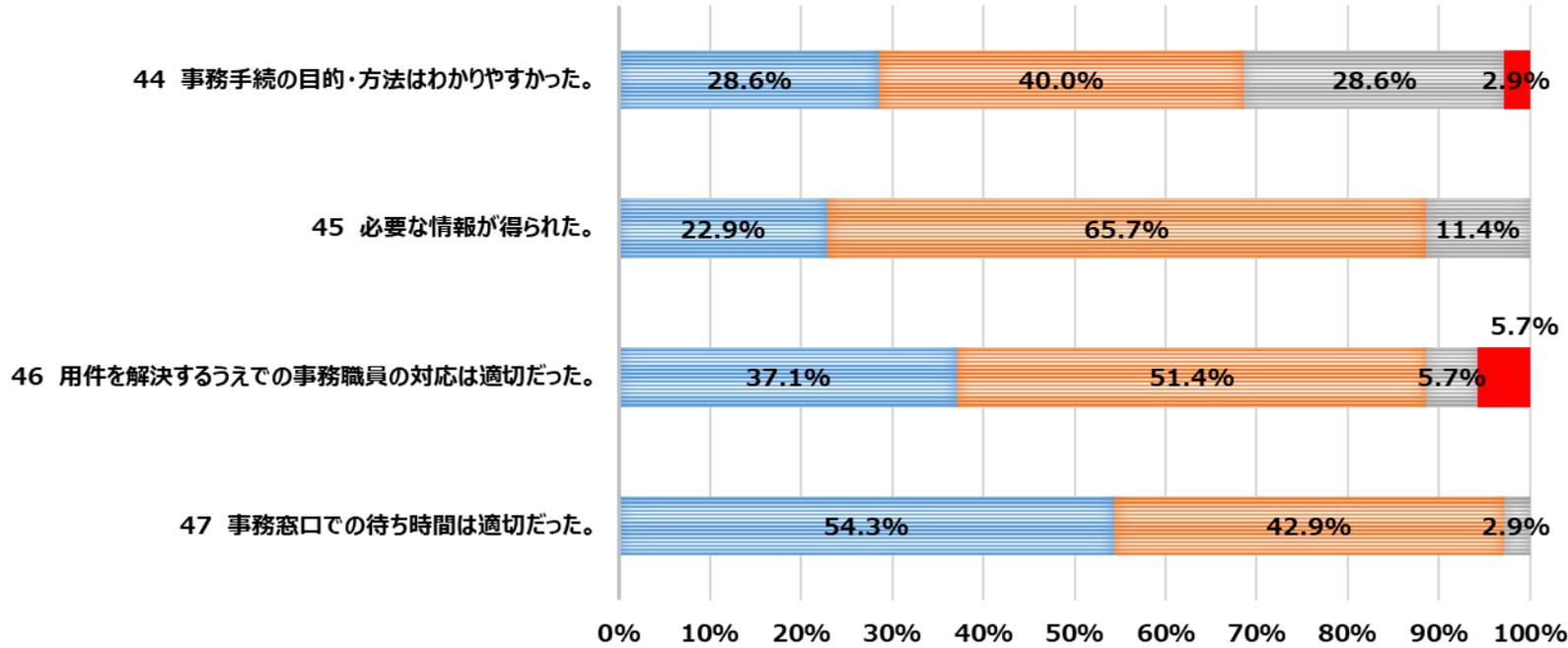
N = 35 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VI 事務手続きに対する評価

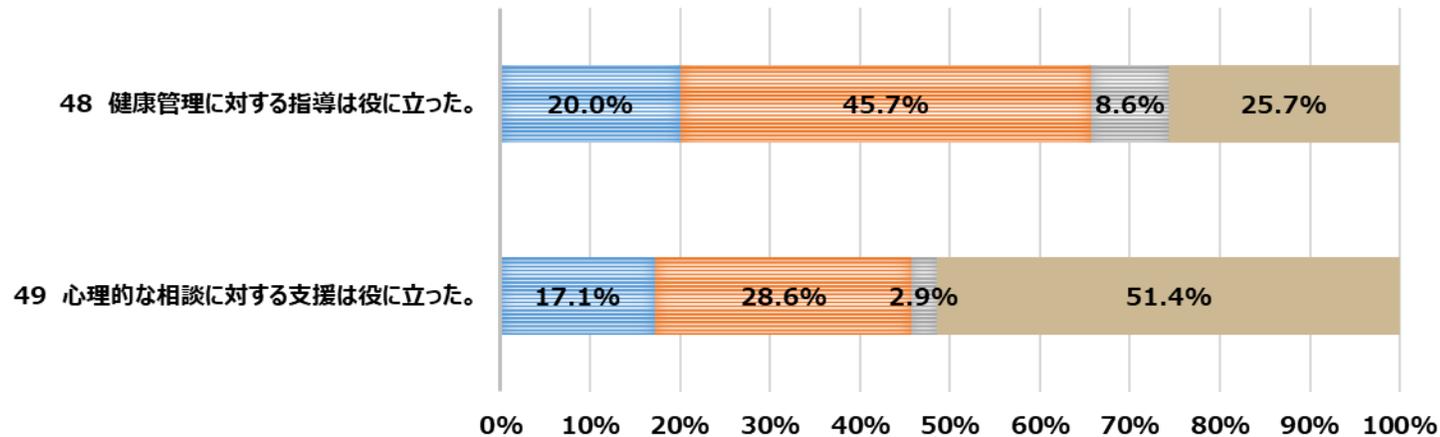
N=35

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



VII 心身面での支援に対する評価 N=35

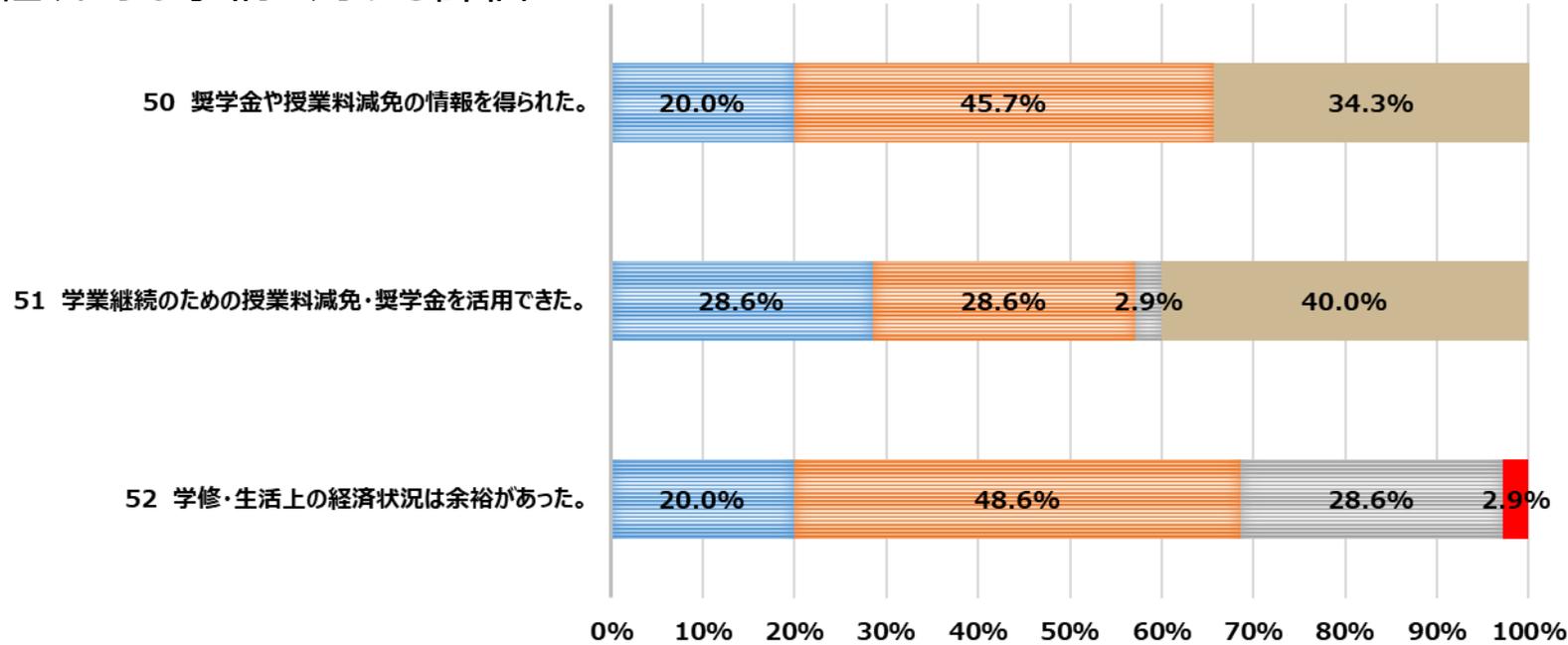
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



VIII 経済的な事柄に対する評価

N=35

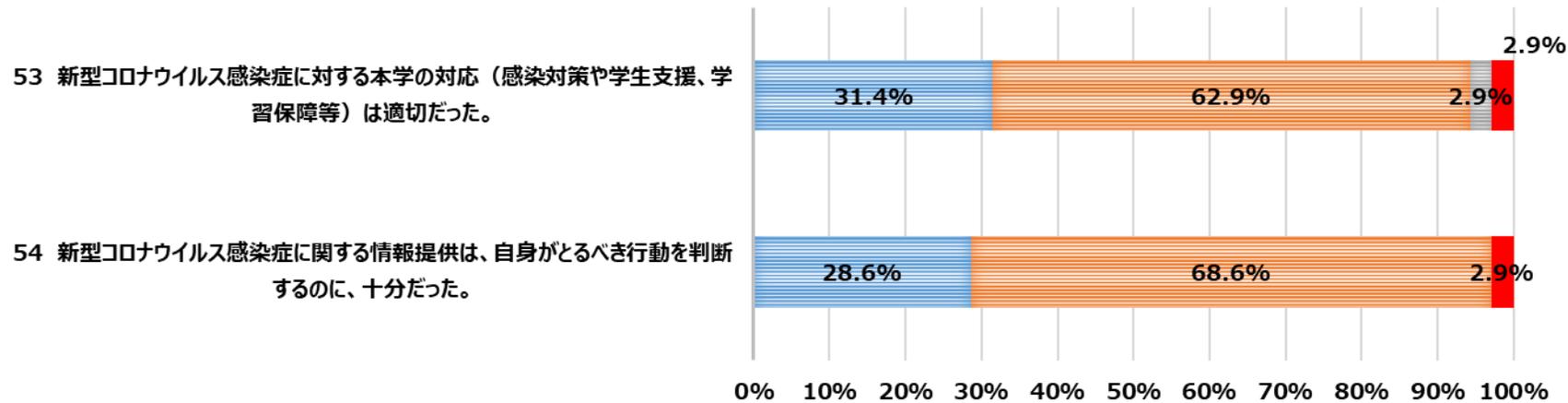
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=35

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

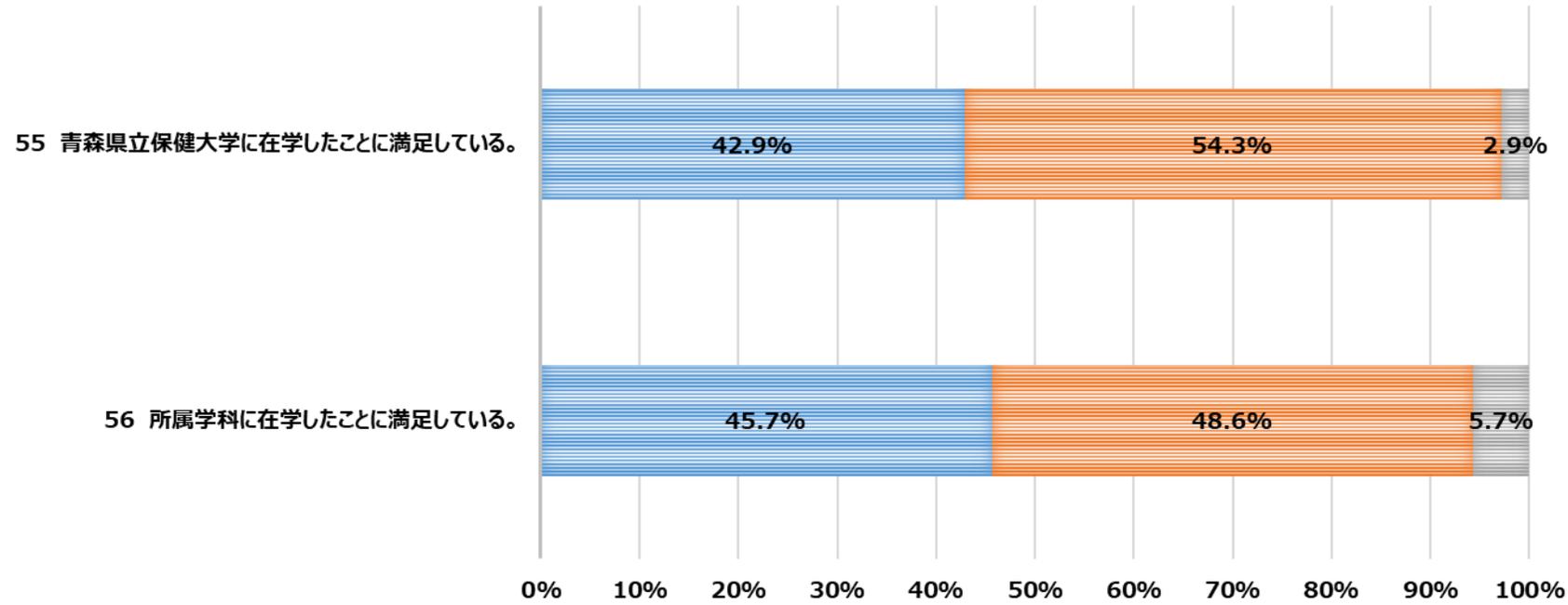
N=35

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

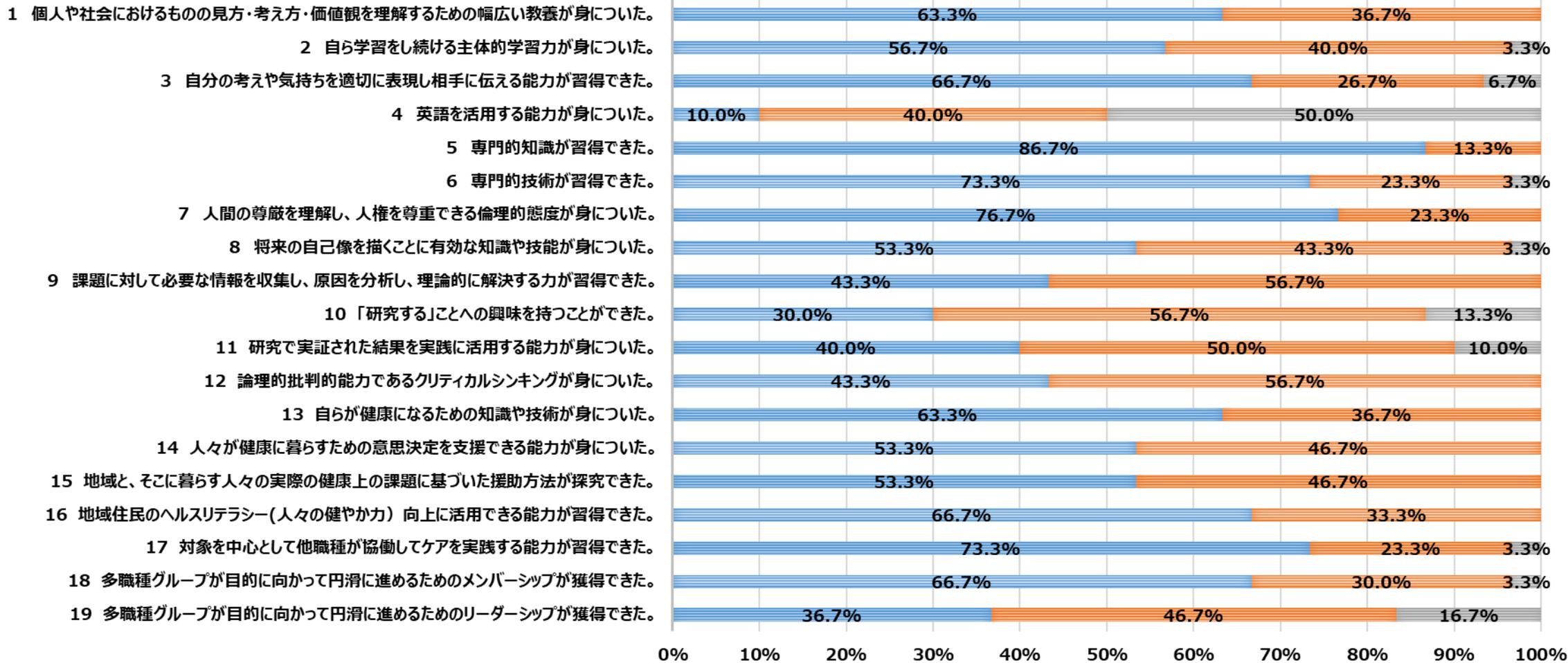


(4) 栄養学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

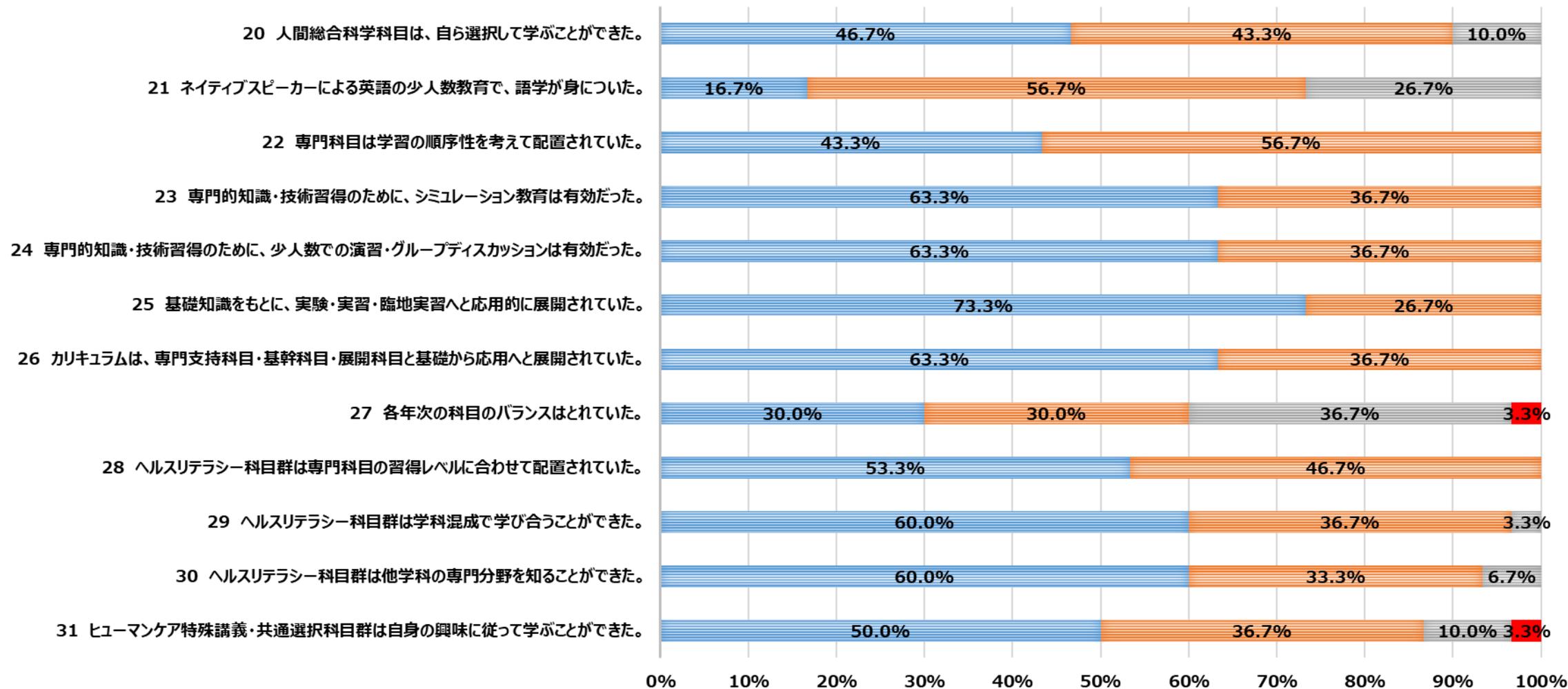
N=30 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



I カリキュラム・教育・指導に対する評価

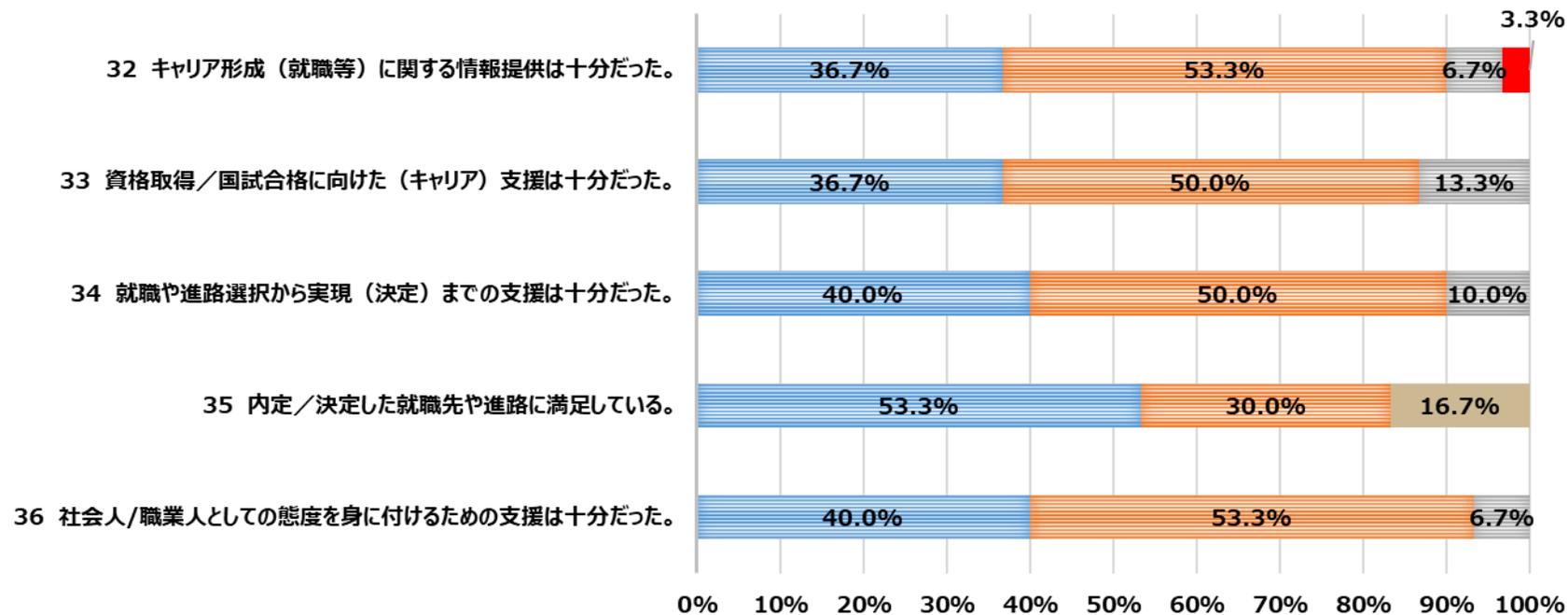
2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価)

N=30 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



II キャリア支援に対する評価 N=30

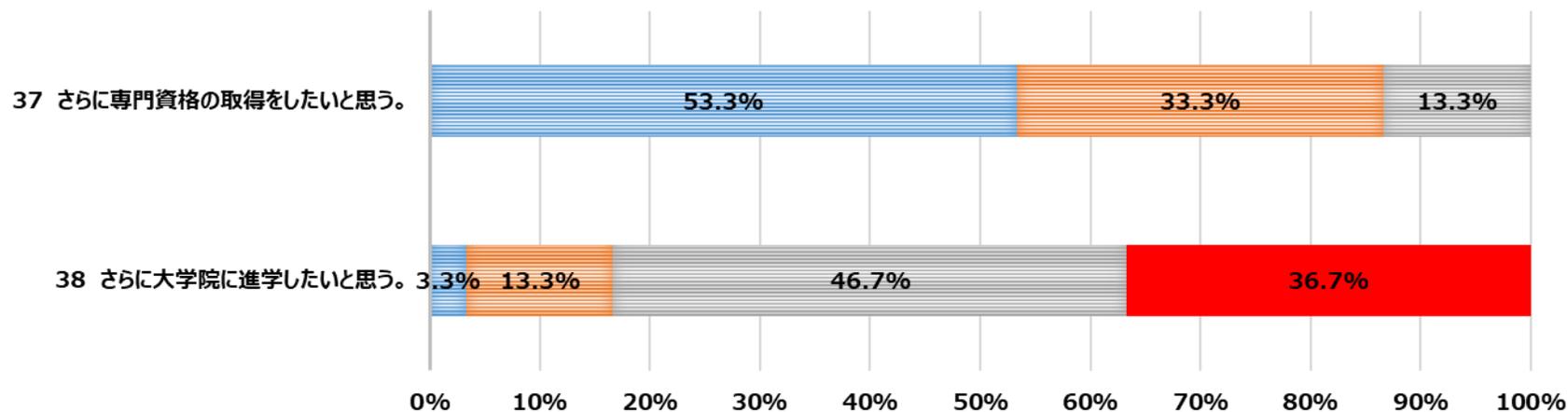
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定/未決定



III 学習意欲について

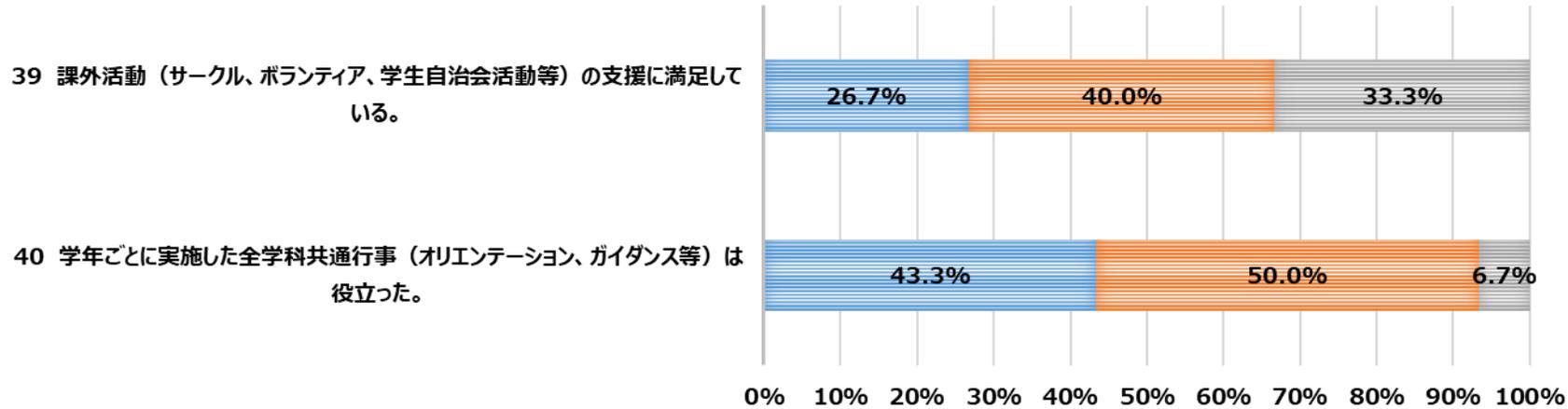
N=30

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決まっている



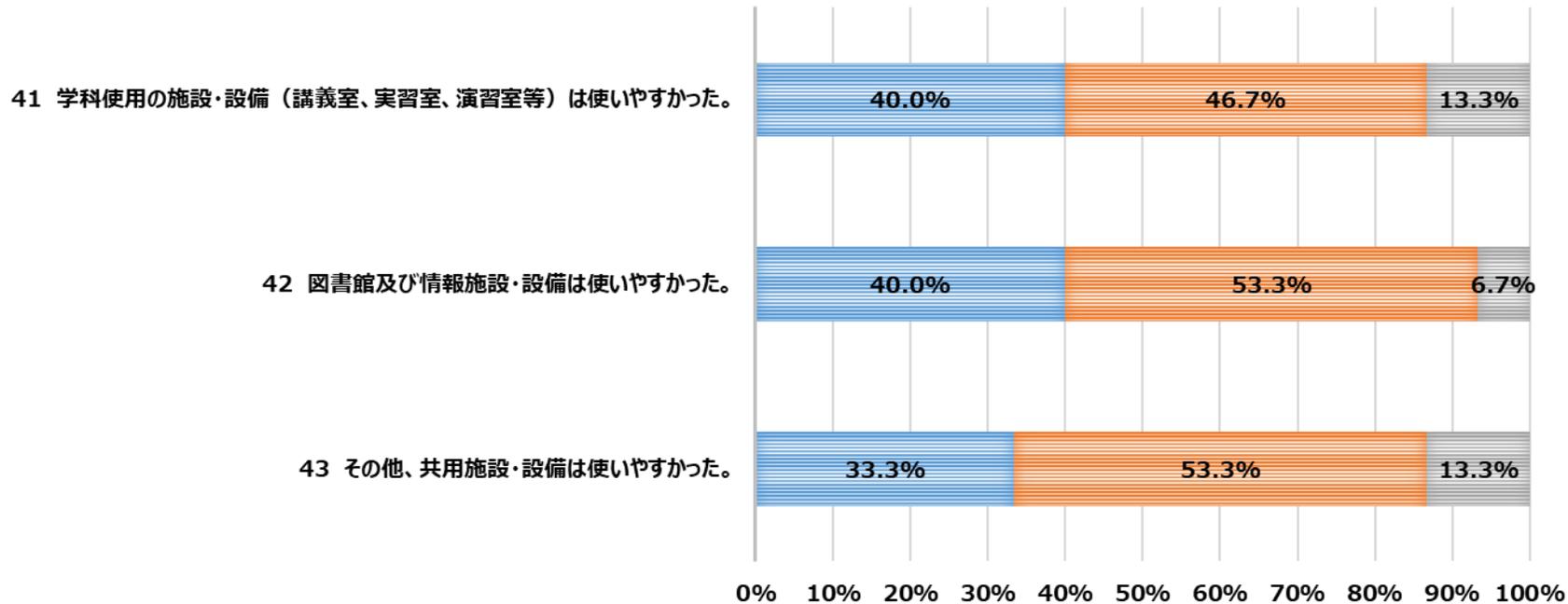
IV 課外活動支援に対する評価

N = 30 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



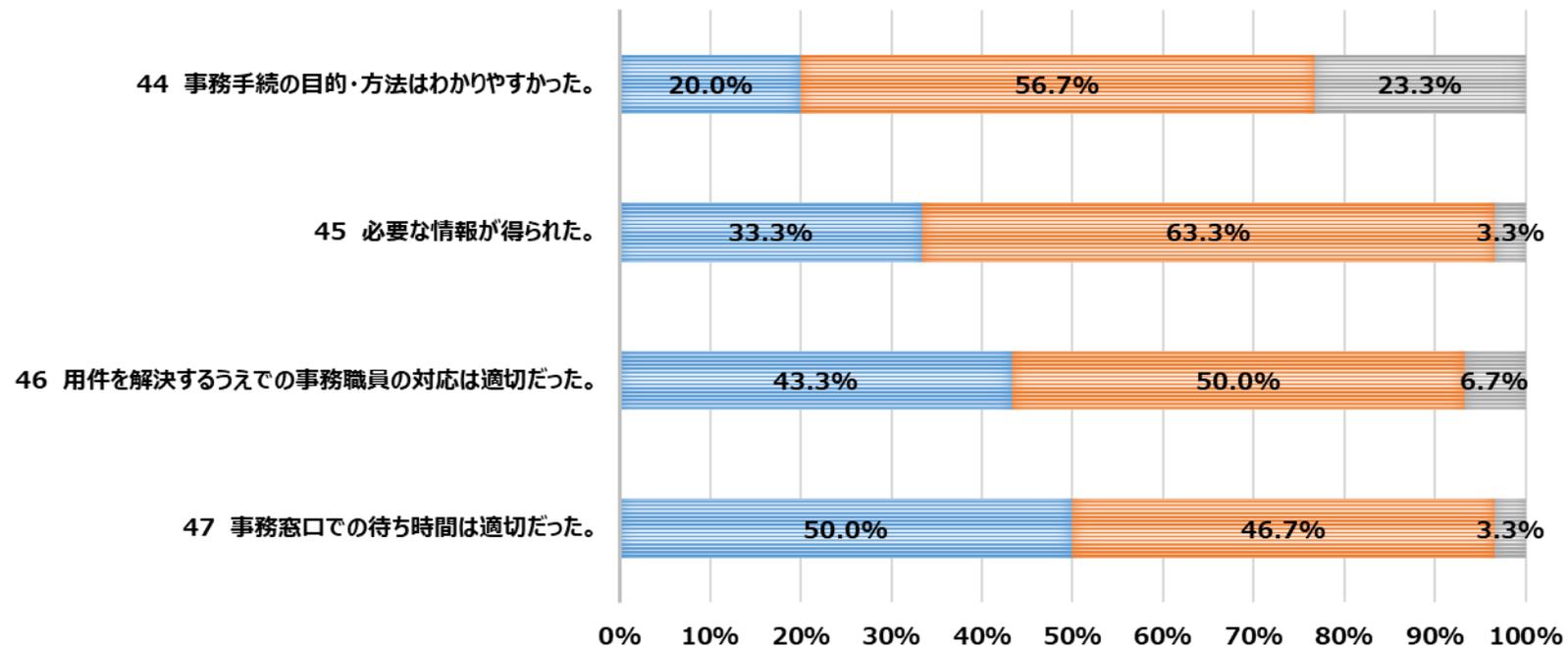
V 大学の施設・設備に対する評価

N = 30 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



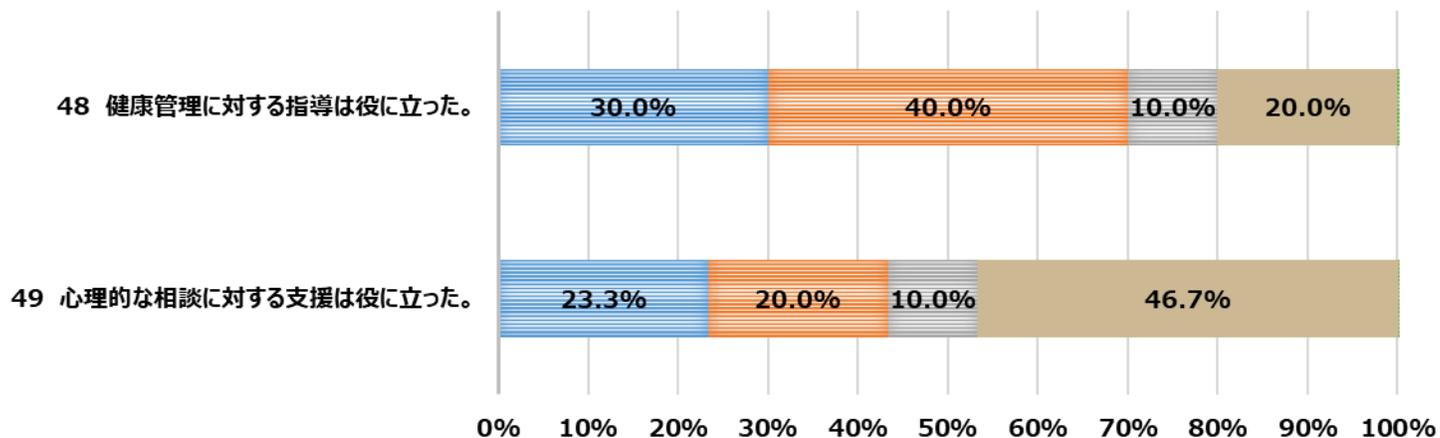
VI 事務手続きに対する評価

N=30 ■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



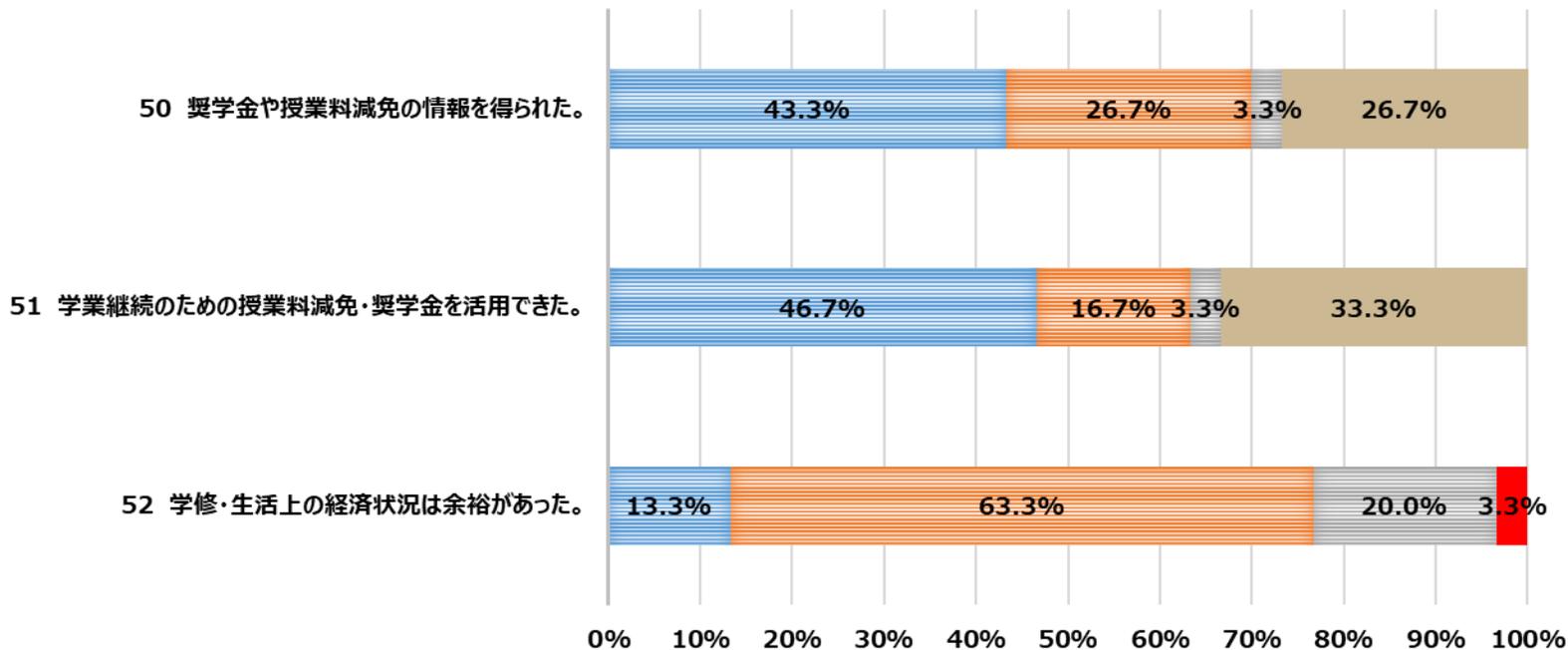
VII 心身面での支援に対する評価 N=30

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



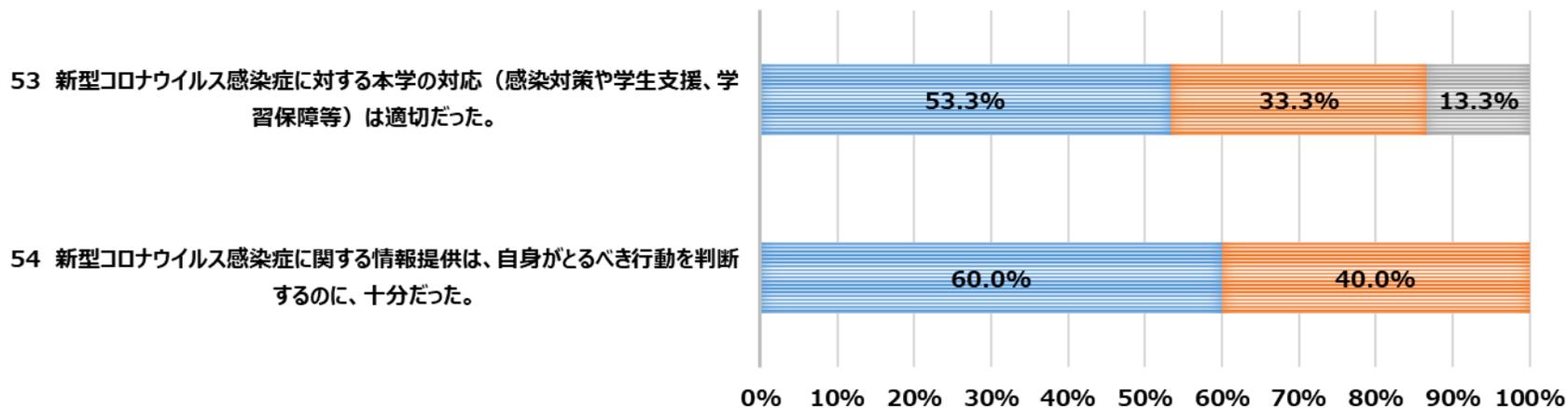
VIII 経済的な事柄に対する評価

N=30 ■とてもそう思う ■そう思う ■そう思わない ■全くそう思わない ■必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価

N=30 ■とてもそう思う ■そう思う ■そう思わない ■全くそう思わない



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=30

■ とてもそう思う

■ そう思う

■ そう思わない

■ 全くそう思わない

